



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS

NIVEL: TELESECUNDARIAS

ASIGNATURA: ESPAÑOL

GRADO: TERCERO



Propósito para el padre de familia	Consolidar en el alumno las prácticas sociales del lenguaje junto a la participación activa del padre de familia o tutor en la formación del menor y acompañándolo en la realización de las actividades de reforzamiento.		
Asignatura	ESPAÑOL	Aprendizaje Esperado	Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente: el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.
Actividad			
1.- Resuelve la sopa de letras que se encuentra en el link https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2924978-informe_de_experimento.html y reafirma tus conocimientos de acuerdo al tema informe de experimento.			
Recursos	DIGITAL		
Fuente, cita, créditos	https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2924978-informe_de_experimento.html		



Propósito para el padre de familia	Consolidar en el alumno las prácticas sociales del lenguaje junto a la participación activa del padre de familia o tutor en la formación del menor y acompañándolo en la realización de las actividades de reforzamiento.		
Asignatura	ESPAÑOL	Aprendizaje Esperado	Elabora informes de experimentos científicos utilizando adecuadamente: el vocabulario técnico, los tiempos verbales y la concordancia sintáctica.
Actividad			
2.- Consultado la información del link https://www.partesdel.com/informe_de_experimento.html identifica las partes que conforman un informe de experimento.			
Recursos	DIGITAL		
Fuente, cita, créditos	https://www.partesdel.com/informe_de_experimento.html		



Propósito para el padre de familia	Consolidar en el alumno las prácticas sociales del lenguaje junto a la participación activa del padre de familia o tutor en la formación del menor y acompañándolo en la realización de las actividades de reforzamiento.		
Asignatura	ESPAÑOL	Aprendizaje Esperado	Infiere algunas características del Renacimiento a partir del análisis de una obra literaria
Actividad			
3.- De acuerdo a la información que se sugiere en el link https://prezi.com/rhdcbtxi-zyd/analisis-de-obras-literarias-del-renacimiento/ reflexiona sobre el análisis de las Obras Literarias del Renacimiento.			
Recursos	DIGITAL		
Fuente, cita, créditos	https://prezi.com/rhdcbtxi-zyd/analisis-de-obras-literarias-del-renacimiento/		



Propósito para el padre de familia	Consolidar en el alumno las prácticas sociales del lenguaje junto a la participación activa del padre de familia o tutor en la formación del menor y acompañándolo en la realización de las actividades de reforzamiento.		
Asignatura	ESPAÑOL	Aprendizaje Esperado	Establece relaciones entre las acciones de los personajes y las circunstancias sociales de la época.
Actividad			
4.- De acuerdo a la novela <i>Lazarillo de Tormes</i> de la literatura española, que aparece en la fuente de consulta: https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/el-lazarillo-de-tormes-resumen-breve-1509.html identifica las circunstancias sociales de esa época.			
Recursos	DIGITAL		
Fuente, cita, créditos	https://www.unprofesor.com/lengua-espanola/el-lazarillo-de-tormes-resumen-breve-1509.html		



Propósito para el padre de familia	Consolidar en el alumno las prácticas sociales del lenguaje junto a la participación activa del padre de familia o tutor en la formación del menor y acompañándolo en la realización de las actividades de reforzamiento.		
Asignatura	ESPAÑOL	Aprendizaje Esperado	Identifica y realiza los cambios necesarios para transitar del lenguaje escrito al oral empleando recursos prosódicos.
Actividad			
5. Lee la información que aparecen el link https://www.lifeder.com/recursos-prosodicos/ e identifica qué son los recursos prosódicos.			
Recursos	DIGITAL		
Fuente, cita, créditos	https://www.lifeder.com/recursos-prosodicos/		



Propósito para el padre de familia	Consolidar en el alumno las prácticas sociales del lenguaje junto a la participación activa del padre de familia o tutor en la formación del menor y acompañándolo en la realización de las actividades de reforzamiento.		
Asignatura	ESPAÑOL	Aprendizaje Esperado	Jerarquiza y discrimina información para producir un programa de radio.
Actividad			
6. A través de la consulta de la información sugerida en el link https://daniradio.wordpress.com/2008/12/15/planificacion-de-programas/ identifica los pasos para producir un programa de radio			
Recursos	DIGITAL		
Fuente, cita, créditos	https://daniradio.wordpress.com/2008/12/15/planificacion-de-programas/		



Propósito para el padre de familia	Consolidar en el alumno las prácticas sociales del lenguaje junto a la participación activa del padre de familia o tutor en la formación del menor y acompañándolo en la realización de las actividades de reforzamiento.		
Asignatura	ESPAÑOL	Aprendizaje Esperado	Valora y respeta las diversas manifestaciones culturales del mundo.
Actividad			
7. Lee la información del link https://www.elmundo.es/blogs/elmundo/voces/2014/09/26/cultura-y-diversidad-cultural-cultural.html e identifica la importancia de conocer nuestra cultura y respetar la diversidad cultural.			
Recursos	DIGITAL		
Fuente, cita, créditos	https://www.elmundo.es/blogs/elmundo/voces/2014/09/26/cultura-y-diversidad-cultural-cultural.html		



Propósito para el padre de familia	Consolidar en el alumno las prácticas sociales del lenguaje junto a la participación activa del padre de familia o tutor en la formación del menor y acompañándolo en la realización de las actividades de reforzamiento.		
Asignatura	ESPAÑOL	Aprendizaje Esperado	Establece relaciones entre conceptos en un mapa conceptual.
Actividad			
8. Consulta la información sugerida en el link https://www.lucidchart.com/pages/es/que-es-un-mapa-conceptual con la finalidad de saber más sobre mapas conceptuales: definiciones, funciones clave hasta casos de uso e historia.			
Recursos	DIGITAL		
Fuente, cita, créditos	https://www.lucidchart.com/pages/es/que-es-un-mapa-conceptual		



Propósito para el padre de familia	Consolidar en el alumno las prácticas sociales del lenguaje junto a la participación activa del padre de familia o tutor en la formación del menor y acompañándolo en la realización de las actividades de reforzamiento.		
Asignatura	ESPAÑOL	Aprendizaje Esperado	Establece relaciones entre conceptos en un mapa conceptual.
Actividad			
9.- A través del interactivo sugerido en el link https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2830044-elaborar_mapas_conceptuales.html identifica los elementos que conforman un mapa conceptual.			
Recursos	DIGITAL		
Fuente, cita, créditos	https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2830044-elaborar_mapas_conceptuales.html		



Propósito para el padre de familia	Consolidar en el alumno las prácticas sociales del lenguaje junto a la participación activa del padre de familia o tutor en la formación del menor y acompañándolo en la realización de las actividades de reforzamiento.		
Asignatura	ESPAÑOL	Aprendizaje Esperado	Utiliza el concepto de sinónimos y antónimos como recurso para construir crucigramas
Actividad			
10. Pon en práctica tus conocimientos de antónimos a través del interactivo que se encuentra en el link https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4480834-antonimos.html			
Recursos	DIGITAL		
Fuente, cita, créditos	https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4480834-antonimos.html		