



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS

NIVEL: TELESECUNDARIAS

ASIGNATURA: MATEMÁTICAS

GRADO: PRIMERO



Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.																				
Asignatura	Matemáticas I	Aprendizaje Esperado	Convierte fracciones a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal Ordena fracciones y números decimales.																		
Actividad I																					
I. Convierte las fracciones a números decimales. ¹																					
	<table border="1"><thead><tr><th>No.</th><th>Fracciones</th><th>Decimales</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>$\frac{1}{4}$</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>$\frac{1}{3}$</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>$\frac{1}{2}$</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>$\frac{1}{5}$</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>$\frac{1}{8}$</td><td></td></tr></tbody></table>	No.	Fracciones	Decimales	1	$\frac{1}{4}$		2	$\frac{1}{3}$		3	$\frac{1}{2}$		4	$\frac{1}{5}$		5	$\frac{1}{8}$			
No.	Fracciones	Decimales																			
1	$\frac{1}{4}$																				
2	$\frac{1}{3}$																				
3	$\frac{1}{2}$																				
4	$\frac{1}{5}$																				
5	$\frac{1}{8}$																				



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

6	$\frac{3}{4}$	
7	$\frac{2}{5}$	
8	$\frac{3}{5}$	
9	$\frac{1}{6}$	
10	$\frac{2}{4}$	

Recursos

Libreta, lápiz, goma.
Calculadora, sólo para comprobar resultados.

Fuente, cita, créditos

¹ Departamento de Apoyo técnico Pedagógico de la Dirección de Telesecundarias



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS

Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.																																			
Asignatura	Matemáticas I	Aprendizaje Esperado	Convierte fracciones a notación decimal y viceversa. Aproxima algunas fracciones no decimales usando la notación decimal Ordena fracciones y números decimales.																																	
Actividad II																																				
II. Convierte los decimales a fracción común. ¹																																				
<table border="1"><thead><tr><th>No.</th><th>Decimales</th><th>Fracción común</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>0.20</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>0.25</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>0.75</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>0.33</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>0.60</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>0.25</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>0.42</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>0.66</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>0.18</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>0.54</td><td></td></tr></tbody></table>				No.	Decimales	Fracción común	1	0.20		2	0.25		3	0.75		4	0.33		5	0.60		6	0.25		7	0.42		8	0.66		9	0.18		10	0.54	
No.	Decimales	Fracción común																																		
1	0.20																																			
2	0.25																																			
3	0.75																																			
4	0.33																																			
5	0.60																																			
6	0.25																																			
7	0.42																																			
8	0.66																																			
9	0.18																																			
10	0.54																																			
Recursos	Libreta, lápiz, goma. Calculadora, sólo para comprobar resultados.																																			
Fuente, cita, créditos	¹ Departamento de Apoyo técnico Pedagógico de la Dirección de Telesecundarias																																			



Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas I	Aprendizaje Esperado	APRENDIZAJE ESPERADO: Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales enteros y decimales (para multiplicación y división solo números positivos)
Actividad III			
II. Resuelve los siguientes ejercicios, cuidando la jerarquía de operaciones. ¹ 1) $3 \times (2 \times 4^3) / 4$ 2) $915 - 316 + 518 - 354 + 15$ 3) $[8 + (4 - 2)] + [9 - (3 + 1)]$ 4) $8 - 2 \times 2 + 6 + 7 \times 3 - 3 \times 4 + 16$ 5) $3(8 - 1) + 4(3 + 2) - 3(5 - 4)$ 6) $40 \div 5 \times 5 + 6 \div 2 \times 3 + 4 - 5 \times 2 \div 10$ 7) $9 [15 \div (6 - 1) - (9 - 3) \div 2]$ 8) $100 + 8 \times 3^2 - 63 \div (2 + 5)$			
Recursos	Libreta, lápiz, goma. Calculadora, sólo para comprobar resultados.		
Fuente, cita, créditos	¹ https://www.todamateria.com/jerarquia-de-operaciones/		



Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas I	Aprendizaje Esperado	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.
Actividad IV			
IV. Resuelve los siguientes problemas. ¹ 1) En una tienda les quedan 12 botellas de vinagre de $\frac{1}{4}$ de litro cada una, ¿Qué tanto de vinagre tienen en existencia? 2) En una tienda tienen 60 kg de azúcar y la van a empaquetar en bolsas de $\frac{3}{4}$ de kilogramo, ¿cuántos paquetes podrán preparar?			
Recursos	Libreta, lápiz, goma. Calculadora, sólo para comprobar resultados.		
Fuente, cita, créditos	¹ Departamento de Apoyo técnico Pedagógico de la Dirección de Telesecundarias		



Secretaría
de Educación

Gobierno de Puebla

Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas I	Aprendizaje Esperado	Calcula valores faltantes en problemas de proporcionalidad directa, con constante natural, fracción o decimal (incluyendo tablas de variación)
Actividad V			
<p>V. Resuelve los siguientes problemas.¹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Juan va a comprar 2 playeras para su equipo de futbol y paga \$270.00, después va a comprar 9 playeras más, ¿cuánto tendrá que pagar? 2) En un plano de una ciudad, una calle de 350 metros de longitud mide 2,8 cm. ¿Cuánto medirá sobre ese plano otra calle de 200 metros? 3) En una panadería con 80 kg son capaces de hacer 120 kg de pan. ¿Cuántos kg de harina serán necesarios para hacer 99 kg de pan? 4) Hemos comprado 3 kg de manzanas y nos han cobrado \$105.00. ¿Cuánto costarán 5 kg? 5) En cincuenta litros de agua de mar hay 1300 gramos de sal común NaCl. ¿Cuántos litros de agua de mar contendrán 5200 gramos de sal? 6) Un coche gasta 5 litros de gasolina en 300 km. ¿Cuántos litros gastarán si hace un recorrido de 1200 km? 7) Si seis pintores necesitan 54 días para pintar un edificio. ¿En cuánto tiempo lo pintarán 18 pintores? 8) Tres obreros trabajando 8 horas diarias tardan en hacer un trabajo en 15 días. ¿Cuántos días tardarán en hacer el mismo trabajo 5 obreros si trabajan 9 horas diarias? 9) Si 6 máquinas excavadoras en 6 horas mueven 1500 metros cúbicos de tierra. ¿Cuántos metros cúbicos de tierra moverán 14 excavadoras en 18 horas? 			



10) Entre tres pintores han pintado una casa y han cobrado \$11960.00. El primero ha trabajado 15 días, el segundo 12 días y el tercero 25 días. ¿Cuánto va a cobrar cada uno?

de Educación
Gobierno de Puebla

Recursos

Libreta, lápiz, goma.
Calculadora, sólo para comprobar resultados.

Fuente, cita, créditos

¹ <https://yosoytuprofe.20minutos.es/2017/11/12/25-problemas-de-proporcionalidad-resueltos/>



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS

Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas I	Aprendizaje Esperado	Resuelve problemas de cálculo de porcentajes, de tanto por ciento y de la cantidad base.
Actividad VI			
VI. Resuelve los siguientes problemas. ¹ 1) De un total de 40 alumnos, a 36 les gusta ir al cine. ¿Cuál es el porcentaje de alumnos a los que les gusta ir al cine? 2) El 80% de los libros de Carlos son novelas policíacas y el 10% son históricas. Si Carlos tiene 20 libros, ¿cuántos son novelas policíacas y cuántos son novelas históricas? 3) Álvaro marcó 3 goles, que son el 25% de su total de tiros a puerta. ¿Cuántos tiros a puerta realizó? 4) Si se aplica un descuento del 15% a un coche de \$180,000.00 ¿cuál será su precio? 5) Si 6 de cada 10 alumnos aprobaron matemáticas, ¿cuántos alumnos aprobaron matemáticas en un grupo de 30?			
Recursos	Libreta, lápiz, goma. Calculadora, sólo para comprobar resultados.		
Fuente, cita, créditos	¹ https://www.problemasyequaciones.com/porcentajes/calcular-porcentajes-problemas-resueltos-aumentos-descuentos-precio-final-regla-ejemplos.html		



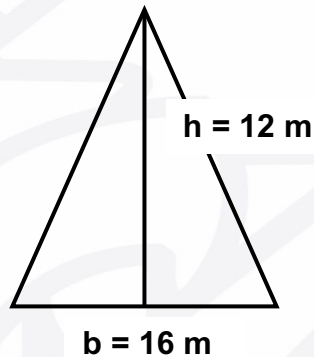
Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas I	Aprendizaje Esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
Actividad VII			
VII. Resuelve los siguientes problemas. ⁵			
1) Un profesor exagerado, al ver a un gran número de alumnos en el patio, preguntó: – ¿Dónde vais 100 alumnos? – No somos 100, respondió uno de ellos. – ¿Cuántos sois entonces? – “Los que somos, y tantos como somos, y la mitad de los que somos, y la mitad de la mitad de los que somos, y tú somos 100. ¿Eres capaz de saber cuántos alumnos había en el patio?			
2) Si el doble de un número más 28 es igual 82, ¿qué número es?			
3) En el colegio de Miguel hay un total de 1230 estudiantes (alumnos y alumnas). Si el número de alumnas supera en 150 al número de alumnos, ¿cuántas alumnas hay en total?			
4) Se tiene el mismo número de cajas de manzanas que de limones. Si en una caja de manzanas caben 13 unidades y en una de limones caben 17, ¿cuántas cajas se tiene si hay un total de 180 frutas?			
5) Si el perímetro de un cuadrado es 24cm, ¿cuánto miden sus lados?			
Recursos	Libreta, lápiz, goma. Calculadora, sólo para comprobar resultados.		
Fuente, cita, créditos	¹ https://www.ecuacionesresueltas.com/primer-grado/nivel-6/50-problemas-resueltos-explicados-ecuaciones-primer-grado-calcular-numeros-edades-velocidad-fracciones-porcentajes.html		



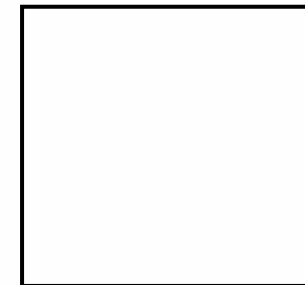
Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas I	Aprendizaje Esperado	Calcula el perímetro de polígonos y del círculo, y áreas de triángulos y cuadriláteros desarrollando y aplicando fórmulas.

Actividad VIII

VIII: Calcula el área de las siguientes figuras.¹



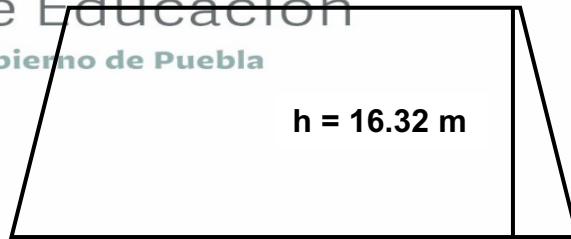
$l = 15 \text{ m}$



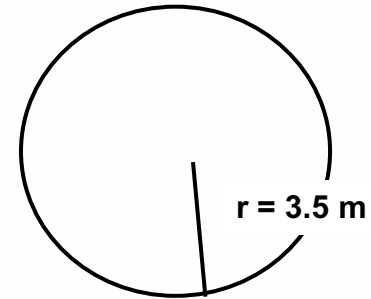
$b = 20.43$



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla



B = 28.6 m



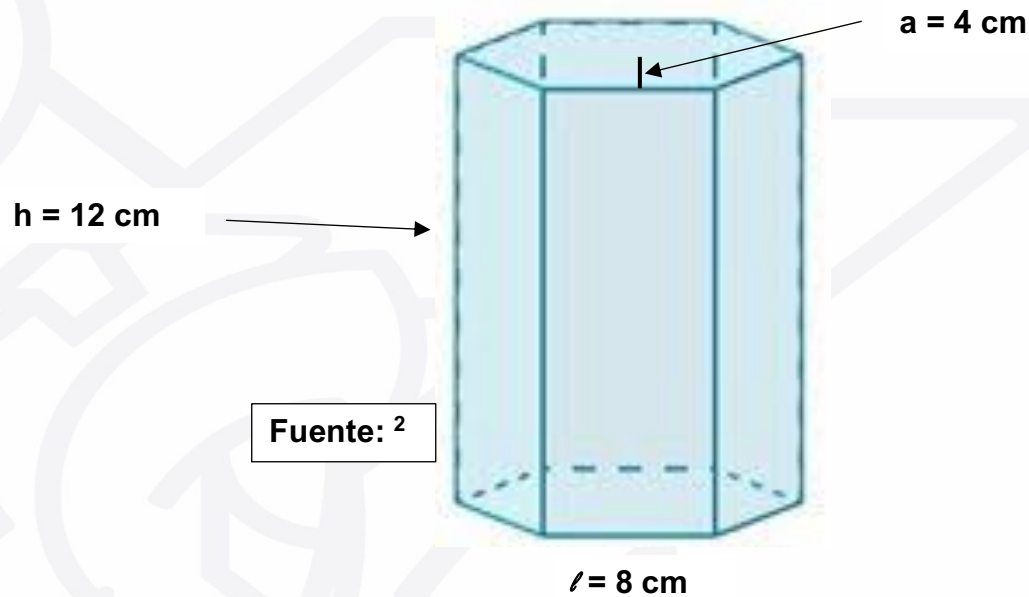
Recursos	Libreta, lápiz, goma, juego de geometría. Calculadora, sólo para comprobar resultados.
Fuente, cita, créditos	¹ Departamento de Apoyo técnico Pedagógico de la Dirección de Telesecundarias



Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas I	Aprendizaje Esperado	Calcula el volumen de prismas rectos cuya base sea un triángulo o un cuadrilátero, desarrollando y aplicando fórmulas.

Actividad IX

IX. Calcula el volumen de los siguientes cuerpos geométricos.¹



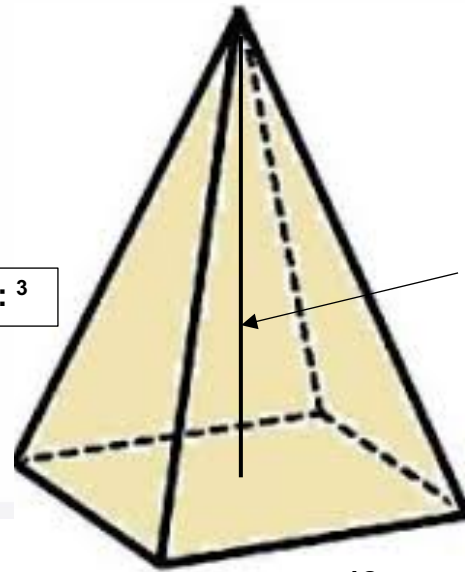
Fuente: ²



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Fuente: ³

$a = 6 \text{ m}$



$l = 12 \text{ m}$

$h = 15 \text{ m}$



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

Recursos	Libreta, lápiz, goma, juego de geometría. Calculadora, sólo para comprobar resultados.
Fuente, cita, créditos	¹ Departamento de Apoyo técnico Pedagógico de la Dirección de Telesecundarias ² https://www.google.com/search?q=PRISMAS&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwie2frUsLvoAhVJKKwKHQCKATAQ_AUoAXoECBUQAw&biw=1366&bih=657 ³ https://www.google.com/search?q=PIRAMIDES+GEOMETRICAS&tbm=isch&ved=2ahUKEwjT7sLrsbvoAhUgQ1MKHeXICbYQ2-cCegQIABAA&oq=PIRAMIDES+GEOMETRICAS&gs_lcp=CgNpbW



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS

Propósito para el padre de familia	Que conozca lo que su hijo(a) está aprendiendo. Comprobar que realiza las actividades completas.		
Asignatura	Matemáticas I	Aprendizaje Esperado	Realiza experimentos aleatorios y registra los resultados para un acercamiento a la probabilidad frecuencial.
Actividad X			
X: Resuelve. ¹ 1) Al lanzar una moneda al aire, ¿cuál es la probabilidad de que caiga águila? 2) ¿Al tirar un dado, cual es la probabilidad de que caiga número par?			
Recursos	Libreta, lápiz, goma. Calculadora, sólo para comprobar resultados.		
Fuente, cita, créditos	¹ Departamento de Apoyo técnico Pedagógico de la Dirección de Telesecundarias		