



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMARIA GENERAL PRIMERO Y SEGUNDO

LENGUAJE Y COMUNICACION



Propósito para el padre de familia	Descubrir con su hijo la relación que existe entre las partes de una emisión oral y las partes de la representación escrita.		
Campo de Formación Académica	Lenguaje y comunicación	Aprendizaje Esperado	Reflexiona sobre las diferencias entre el discurso oral y el texto escrito.
Actividad			
<p>1. Platique con su hijo sobre algún tema de interés; por ejemplo, qué le gusta de la escuela donde están ahorita.</p> <p>2. Después de la conversación escriba en la hoja una oración relacionada con el tema que acaban de tratar, por ejemplo: "Mi escuela tiene un jardín con flores". Una vez que haya anotado la oración, explique a su hijo: "Aquí yo escribí: Mi escuela tiene un jardín con flores" (lea y señale de principio a fin toda la oración). Luego pregúntele: "¿Qué escribí?" Si su hijo no recuerda textualmente toda la oración, léale de nuevo para asegurarse de que sepa lo que está escrito.</p> <p>3. Ahora pídale que ubique y señale, en lo que está escrito, algunas palabras que le va a decir, por ejemplo, "¿Dirá jardín?" "¿Dirá escuela?", Si digo: Mi escuela tiene un jardín con flores, "¿dónde crees que escribí tiene?", (señalando todo lo escrito) "¿y aquí qué dice?" (Señalando flores). Todo junto, ¿cómo dice? (si es necesario léale nuevamente la oración). "¿Dirá tiene?, ¿dónde? ¿Qué dice aquí?" (Señalando un jardín). "¿Dirá mí?, ¿qué crees que diga aquí?" (señalando escuela) "¿Dirá flores?, ¿dirá un?, y todo junto, ¿qué dice?".</p> <p>4. Coméntele que las palabras de la oración que están escritas en la hoja tienen el mismo orden cuando las lees; es decir, se escribe primero lo que se dice primero, luego lo segundo y así se continúa hasta el final de la oración.</p> <p>5. Una vez que su hijo haya ubicado todas las partes de la oración, escriba dos oraciones más y realice el mismo tipo de preguntas.</p>			



Mi maestro se llama Bernardo
La escuela tiene mesas grandes

6. Es importante que su hijo justifique cada una de sus respuestas, para asegurarse de que comprende que todas las palabras de la expresión oral están representadas en la escritura, y guardan el mismo orden. También debe señalarles que en la escritura, las palabras se separan dejando espacios en blanco.

Recursos

Hojas blancas y colores

Fuente

Plan y Programas de Estudio. SEP, 2011 y 2017.



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA

