



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA

# PREESCOLAR INDÍGENA

## CAMPO FORMATIVO: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN



<b>Propósito para el padre de familia</b>	Que en la familia se apoye a las niñas y niños para identificar algunos aspectos de los textos para continuar con el acercamiento a la lectura convencional		
<b>*Campo de Formación Académica</b>	Lenguaje y comunicación	<b>Aprendizaje Esperado</b>	Identifica lo que se lee en el texto escrito, y que leer y escribir se hace de izquierda a derecha y de arriba abajo. Conoce y practica cuidados que requiere el cuerpo.
<b>Actividad</b>			
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Con el apoyo de la madre de familia, seleccionar algunas recetas de alimentos acostumbrados en las casas de los niños con sus propiedades curativas.</li><li>2. Con el apoyo de la madre de familia o un integrante mayor de la familia, los niños de la casa describen los alimentos y sus propiedades.</li><li>3. Identifica los alimentos que consumen diariamente y los registran en un cuaderno, esto se hará como una actividad permanente</li><li>4. Con la ayuda de un integrante de la familia, con mayor grado de estudio, utilizan su lengua materna para escribir en hojas blancas los alimentos y sus propiedades.</li><li>5. Con el apoyo de la madre de familia, explicará a los pequeños que jugarán “la cocinita”.</li><li>6. ¿La mamá les pregunta qué comieron ayer? y si saben qué ingredientes tenían, y para qué le sirven al cuerpo.</li><li>7. Las respuestas de los niños solo comentan y dibujan una de las comidas favoritas, y que jueguen a prepararla niñas y niños por igual.</li><li>8. La mamá les comenta que el recetario es una forma de escribir para que alguien haga comida.</li><li>9. Con el apoyo de la mamá, los niños repasan lo que hicieron en ese día, enfatiza los beneficios para la salud de lo que comen.</li><li>10. La mamá pregunta a los niños si les gustó la actividad, qué aprendieron, y que pregunten a otros familiares si conocen un recetario.</li></ol>			
<b>Recursos</b>	Recetario		
<b>Fuente, cita, créditos</b>	Ficheros de preescolar ETC.		