



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA

PREESCOLAR INDÍGENA

CAMPO FORMATIVO:

**Exploración y comprensión del mundo
natural y social**



Propósito para el padre de familia	Brindar oportunidades de aprendizaje en donde se involucre a la familia para que el niño desarrolle el pensamiento reflexivo; que les permita comprender, razonar, construir, hacer representaciones y expresar sus ideas a otros sobre el entorno natural que le rodea.		
*Campo de Formación	Exploración y comprensión del mundo natural y social	Aprendizaje Esperado	Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza
Actividad			
<ul style="list-style-type: none">✓ Dialogar en familia cuáles son los seres vivos y elementos de la naturaleza que existen sobre la tierra.✓ Identificar seres vivos y elementos de la naturaleza a través de imágenes en una hoja impresa✓ Describir algunos seres vivos o elementos de la naturaleza, de las imágenes que observaron✓ Identificar nombres de seres vivos y elementos de la naturaleza en una sopa de palabras.✓ Dibujar seres vivos que conocen✓ Escribir un texto en el cual describan un elemento de la naturaleza (como ellos puedan)✓ Leer su texto✓ Realizar una maqueta de seres vivos y elementos de la naturaleza que existen en la comunidad y con los materiales que cuenten en casa✓ Escribir el nombre de los seres vivos y elementos de la naturaleza en la lengua indígena que hablan y colocarla en la maqueta✓ Describir características de los seres vivos en lengua indígena			



Recursos

Secretaría
de Educación

Libreta o cuaderno del alumno, hoja impresa de imágenes de seres vivos y elementos de la naturaleza, lápiz, crayolas, materiales diversos para elaborar la maqueta.

Fuente, cita, créditos

Puebla

SEP. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.

“Involucre a las familias acerca de los procesos de aprendizaje que se llevan a cabo y en qué es importante que apoyen. De un real seguimiento a lo que hacen con los niños en forma sistemática. Pedirles que les pregunten a los niños lo que hicieron en la escuela, promover que hablen, estar al tanto de lo que hacen, de lo que les interesa.” (SEP,2017, pág. 273)