



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA

# PREESCOLAR INDÍGENA

## ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL: ARTES



# Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INDÍGENA

<b>Propósito para el padre de familia</b>	Desarrollar la sensibilidad de tal manera que fomente la imaginación y la creatividad del niño para que aprendan a recrearse, observar, escuchar, crear y apreciar a partir de sus propias ideas.		
<b>*Área de desarrollo personal y social.</b>	Artes	<b>Aprendizaje Esperado</b>	Representa la imagen que tiene de sí mismo y expresa ideas mediante modelado, dibujo y pintura
<b>Actividad</b>			
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Dibujar en una cartulina su propia imagen</li><li>✓ Decorar la imagen con algún material que tenga a su alcance utilizando su propia creatividad</li><li>✓ Comentar en familia que le gusta y que le disgusta</li><li>✓ Colocar el dibujo realizado en algún lugar visible y pedir que los familiares le escriban frases de motivación</li><li>✓ Jugar en familia utilizando del juego simbólico el que desempeñen diversos roles (mamá, papá, hermanos, abuelitos, tíos, entre otros miembros de su familia)</li><li>✓ Representar por medio del dibujo a la familia de acuerdo con los roles que desempeñaron</li><li>✓ Narrar algún cuento o anécdota, describiendo lugares y personajes de alguna situación real vivida en la familia</li><li>✓ Representar la historia que escucharon por medio de modelado o pintura</li><li>✓ Realizar una exposición de los trabajos realizados en familia.</li></ul>			
<b>Recursos</b>	Cartulina, crayolas, lápiz, materiales diversos para decoración, hojas blancas, plastilina, pinturas diversas.		

**Fuente, cita, créditos**

Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

SEP. (2017). Aprendizajes clave para la educación integral. Educación Preescolar. Plan y Programas de estudio, orientaciones didácticas y sugerencias de evaluación.

“El juego simbólico tiene un lugar especial en el desarrollo y las acciones de los niños. Se les deben brindar las oportunidades para practicarlo, ya que les permite mostrar y elaborar su comprensión acerca de su vida emocional y algunas relaciones importantes en su vida” (SEP,2017, Pág. 295)

“Cuando los niños dibujan, representan lo que conocen del objeto o personaje y suelen hacer de mayor tamaño aquello a lo que le dan más importancia”. (SEP, 2017, pág. 298).