



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

NIVEL: PREESCOLAR GENERAL

PENSAMIENTO MATEMÁTICO



Propósito para padres de familia	Que las niñas y los niños tengan la oportunidad a través del juego de establecer relaciones con las formas, figuras y cuerpos geométricos.		
Campo de Formación Académica/	Pensamiento matemático	Aprendizaje Esperado	Reproduce modelos con formas, figuras y cuerpos geométricos
Actividad			
Actividad: <ul style="list-style-type: none">• Preguntarle al niño (a) si le gustaría hacer sus propios rompecabezas para jugar. Invitarlos a buscar algunas cajas, revistas, imágenes o fotografías.• Mostrar al niño (a) algunas imágenes que estén plasmadas en alguna caja de cereal, galletas, etc. Identificar las formas que observan en los distintos objetos que aparecen en las imágenes por ejemplo si fuera una casa preguntar ¿qué forma tienen las ventanas? ¿cuantos lados tienen?, ¿tienen formas curvas?, será esencial preguntarles si ¿reconoce alguna figura geométrica como un cuadrado, círculo, rectángulo? y ¿cómo lo saben?• Elegir por lo menos tres imágenes para elaborar los rompecabezas, con ayuda de un adulto marcar en la parte de atrás de toda la imagen líneas rectas o diferentes figuras geométricas como cuadrados, rectángulos, triángulos, etc., el número de piezas se define por la edad de los niños (8 a 30 piezas), posteriormente recortarlo junto con el niño (o), repetir el mismo proceso con cada una de las imágenes• Jugar con los rompecabezas utilizando como referencia la imagen, los colores, pero también las formas, preguntándoles como sabes que esta pieza va ahí, que forma tiene hasta que consigan armarlo.• Los rompecabezas se pueden utilizar en diferentes momentos y de distintos números de piezas			
Recursos	Cajas de cereal, Revistas, imágenes, fotografías, lápices, plumones, pegamento, tijeras.		



Secretaría de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Propósito para el padre de familia o tutor	Que las niñas y los niños tengan la oportunidad a través del juego de establecer relaciones espaciales a partir de su cuerpo y otros objetos y personas		
Campo de Formación Académica	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	Aprendizaje Esperado	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce a través de la interpretación de relaciones espaciales y puntos de referencia.
Actividad			
Actividad: <ul style="list-style-type: none">• En familia comentar sobre el juego de STOP, a las escondidillas y tesoro escondido• ¿Quién ha jugado? ¿Cómo se juega? Y ¿Cuáles son sus reglas?• Enlistar las reglas de los distintos juegos utilizando una hoja o cartulina• Invitarlos a jugar (revisar anexo con las indicaciones de los juegos):• Para el juego de STOP será muy importante brindar la oportunidad a la niña o niño de ser quien este al centro para que pueda hacer referencia a la ubicación del jugador que elija, así mismo se pueden hacer preguntas que orienten sus desplazamiento ¿Cuántos pasos necesita dar?, ¿Preguntarle junto a que objetos se encuentra el jugador seleccionado? ¿Con referencia a esos objetos cuantos pasos necesita dar?, ¿Entre jugador seleccionado y otros cuanto espacio existe? Otra idea es darle algunas consignas para realizar los desplazamientos para llegar al jugador seleccionado por ejemplo: da 5 pasos cortos, llega a donde está el columpio, pasa por detrás y cuenta 3 pasos largos para llegar al país México (jugador)• Para jugar a las escondidas podrían antes hacer un recorrido por la casa haciendo una descripción verbal de hacia donde se dirigen podría en primer momento el adulto hacerlo por ejemplo en este momento recorreremos los pasillos hacia las recamaras si giramos a la izquierda tenemos la puerta que nos conduce al cuarto de lavado y posteriormente brindarla oportunidad al niño de hacer estas explicaciones, después de hacer el recorrido invitarlo a jugar a la escondidas dando la consigna que cuando inicie la búsqueda de los jugadores vaya explicando por donde se dirige y junto a que objetos encuentra a cada jugador.• Para jugar al tesoro escondido en familia podrían revisar algunos mapas, posteriormente dejar pistas para jugar conforme al mapa, para terminar podrían pedir al niño que elabore sus propios mapas para encontrar tesoros.			
Recursos	Gis, hojas, colores y crayones		



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

INDICACIONES PARA LOS JUEGOS

STOP

Reglas: Deben jugar un mínimo de 3 personas o más. Al comienzo escoger quien va a comenzar el juego diciendo la frase. El segundo que dirá la frase será el compañero que más lejos quedo en la partida anterior.

Como jugar: Este juego es muy divertido, se dibuja un círculo con un gis y se divide en el número de personas que van a jugar, cada quien escribe un nombre de un país, animal, fruta, etc. que les guste sin que se repita alguno, luego ponen su pie derecho todos y uno va cantar la frase **"Declaro la guerra en contra de mi peor enemigo que es (dice el nombre del país, animal, fruta, etc. de un compañero)"** y todos salen corriendo menos al que escogieron con el nombre de su país, animal, fruta, etc., poniéndose lo más rápido en el centro del círculo gritando stop y todos sus compañeros se tienen que inmovilizar con la ventaja que pueden girar en su mismo eje para ver al que esta al centro del círculo. El compañero del centro escoge alguno de sus amigos para tratar de adivinar el número de pasos que los separa y podrá decir largos o cortos y si acertó en los pasos se el da un punto y el que tenga más puntos gana el juego

ESCONDIDILLAS

Todos los jugadores menos uno, se esconden, cuando el jugador que atrapa los ve, va al lugar donde inició una cuenta y dice sus nombres. El jugador debe contar a cierto número (que es impuesto por los demás integrantes del juego) y una vez que termina de contar, comienza su búsqueda.

TESORO ESCONDIDO

El tesoro podría ser el juguete más preciado del niño, lo mejor sería que prepararas este juego dentro de casa o en el jardín de tu casa. Lo importante es que los niños estén en un espacio controlado y no muy grande para que en todo momento se les pueda ver, Al esconder el tesoro, Intenta empezar con pistas más sencillas e ir aumentando la dificultad a medida que se acerca el final de la búsqueda del tesoro. La última pista tendría que ser la más difícil de adivinar.