



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

# **NIVEL: PREESCOLAR GENERAL**

## **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**



<b>Propósito para padres de familia</b>	Propiciar experiencias en las niñas y los niños, que les permitan hablar, indagar, consultar, organizar y comunicar información		
<b>Campo de Formación Académica</b>	Lenguaje y comunicación	<b>Aprendizaje Esperado</b>	Responde a por qué o cómo sucedió algo en relación con experiencias y hechos que comenta.
<b>Actividad</b>			
<b>Secuencia de la actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conversar con la niña o niño, iniciando con estas preguntas: ¿Sabes por qué dejaste de ir a la escuela?, ¿Qué te mencionaron tus maestras y compañeros sobre el por qué cerraron la escuela?, ¿Sabes qué es un virus?</li><li>• Mostrar a la niña o niño video de coronavirus osos escandalosos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IXnkhK1xOc4">https://www.youtube.com/watch?v=IXnkhK1xOc4</a></li><li>• Reflexionar la información del video a través de las siguientes preguntas: ¿Qué observaste en el video?, ¿Qué le sucede a los personajes del video?, ¿De qué se contagiaron los personajes?, ¿Qué debes y no debes hacer?</li><li>• Con ayuda de un adulto, identifica las acciones incorrectas y argumenten el por qué</li><li>• En familia vean el video: ¿Qué es el coronavirus? <a href="https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY">https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY</a>. Entre todos, responder las siguientes preguntas: ¿Qué es el coronavirus?, ¿Qué problemas ocasiona un virus en nuestro cuerpo?, ¿Cómo se transmite el virus?, ¿Cuáles son las tres reglas de higiene para evitar el contagio?</li><li>• En familia, hagan un dibujo sobre las tres reglas de higiene que deben seguir para evitar un contagio, cada integrante deberá pasar a frente para explicar su interpretación y pegarlo en un lugar especial, para que todos lo vean y recuerden la importancia de estas tres reglas.</li></ul>			
<b>Recursos</b>	Videos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IXnkhK1xOc4">https://www.youtube.com/watch?v=IXnkhK1xOc4</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY">https://www.youtube.com/watch?v=prHuClGHtmY</a> . Crayones/plumones Hojas Dispositivo electrónico.		



<b>Propósito para padres de familia</b>	Propiciar experiencias en las niñas y los niños, que les permitan hablar, indagar, consultar, organizar y comunicar información		
<b>Campo de Formación Académica</b>	Lenguaje y comunicación	<b>Aprendizaje Esperado</b>	Expresa gráficamente narraciones con recursos personales.
<b>Actividad</b>			
<b>Secuencia de la actividad:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conversar con la niña o el niño si conocen ¿Qué es un diario?</li><li>• Si cuenta con dispositivos móviles, puede buscar información escrita o en videos (se anexa link) y leerla para que escuchen la información o enseñar imágenes de un diario personal, en caso de no contar con dispositivo electrónico, explicarle claramente qué es un <i>Diario</i>.</li><li>• Juntos reflexionar ¿Cómo es un <i>Diario</i>?, ¿Para qué sirve?, ¿Qué elementos lleva el diario?.</li><li>• Invitar a las niñas o niños a elaborar un diario personal en este periodo de resguardo en casa, como un medio para expresar lo que realiza todos los días, sus ideas, lo que siente, piensa, o desea hacer.</li><li>• Juntos decidir qué materiales utilizarán para elaborar “<b>Su diario personal</b>”, utilizando su imaginación y creatividad para diseñar la portada.</li><li>• Explicar que puede hacer su anotación de las vivencias diaria, incluyendo la fecha como ella o él pueda hacerla (Con imágenes, dibujos, recortes, grafías ó letras)</li><li>• Registrar junto a su niña o niño desde el primer día las actividades realizadas y comentar en familia.</li></ul>			
<b>Recursos</b>	Diario, lápices, colores, revistas, goma, plumones, pegamento etc.		