



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

NIVEL: PREESCOLAR GENERAL

DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL



Secretaría
 de Educación
 Gobierno de Puebla

| | | | |
|--|---|-----------------------------|--|
| Propósito padres de familia | Que las niñas y los niños expresen las emociones sobre lo que escuchan, perciben y sienten. | | |
| Campo de Formación Académica/ Área de Desarrollo Personal y Social | Educación socioemocional en preescolar. | Aprendizaje Esperado | Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, seguridad, tristeza, miedo o enojo, y expresa lo que siente. |
| Actividad | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Conversar en familia y responder la pregunta ¿Sabes qué es una emoción? • Menciona alguna de las emociones que conoces. Mostrar a los niños imágenes donde se observan las emociones básicas (alegría, enojo, miedo, tristeza. ANEXO) • Preguntar ¿Cómo sabes cuando estas triste, feliz, enojado o miedo?, ¿Qué es lo que sientes?, ¿, ¿Que provoca que estés triste, enojado, feliz o que te de miedo? Leer en familia el cuento “Yo siempre te querré” de HANS WILHELM https://www.youtube.com/watch?v=egoG-uaG_wQ • Responder a las preguntas: ¿De qué trata el cuento?, ¿Quién crecía más rápido?, ¿Qué hacían Elfi y el niño? • ¿Quién quería más a Elfi? ¿Qué actividad le costaba hacer a Elfi?, ¿Qué le decía siempre a Elfi? • Hacer un dibujo utilizando diferentes materiales sobre el cuento que escuchó y explicarlo a los integrantes de la familia. • Hacer una carta para el amigo de Elfi utilizando los siguientes cuestionamientos ¿Qué le dirías?, ¿Qué harías para que se sintiera mejor? • Comentar en familia la carta y en familia decirse cuanto se quieren. | | | |
| Recursos | https://www.youtube.com/watch?v=egoG-uaG_wQ Cuento, hojas, colores, crayones | | |



Secretaría
 de Educación
 Gobierno de Puebla

| | | | |
|---|--|-----------------------------|---|
| Propósito padre de familia | Las niñas y los niños establecen acuerdos en familia para mantener una sana convivencia durante el periodo de aislamiento voluntario preventivo. | | |
| Área de Desarrollo Personal y Social | Educación socioemocional en preescolar | Aprendizaje Esperado | Propone acuerdos para la convivencia, el juego o el trabajo, explica su utilidad y actúa con apego a ellos. |
| Actividad | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Observar imágenes de familias en diferentes situaciones; por ejemplo: Felices, Enojadas, Tristes, Discutiendo • Conversar sobre las ideas y emociones que les produce cada imagen • Elegir la imagen que se asemeja a su familia • Explicar por qué se parece a su familia y comentar ¿cómo les gustaría que fuera? • Dialogar con todos los integrantes y tomar acuerdos para los días que convivirán durante el aislamiento voluntario preventivo • Registrar sus acuerdos en hojas o cartulina y colocarlos a la vista de todos los integrantes • Cuando se presente una situación contraria a los acuerdos establecidos, realizar una asamblea familiar para analizar por qué sucedió y recordar cómo deben actuar • Al concluir el periodo de aislamiento reunirse y observar las imágenes de las familias • Elegir la imagen que represente a su familia • Comparar las dos imágenes y comentar que cambios notan • Tomar una foto de toda la familia y reflexionar como contribuyeron los acuerdos establecidos a la convivencia que tuvieron en esos días • Hacer el compromiso de mantener sus acuerdos para la convivencia de manera permanente. | | | |
| Recursos cartulinas, hojas, crayones, | | | |