



Gobierno de Puebla

Hacer historia. Hacer futuro.

Orientación para el Estudio de Secundaria



Secretaría
de Educación

ORIENTACIONES PARA EL ESTUDIO (SECUNDARIA)

Es importante que consideres que las presentes orientaciones tienen por intención ayudarte a ser más autónomo al aprender, ello exige de tu parte un esfuerzo loable y ser consciente de lo que haces-piensas, para ello requieres observarte y reflexionar sobre lo que está haciendo e incluso, sobre aquellos aspectos que consideres están dificultando tu aprendizaje en casa, incluyendo la falta de ganas o el no saber qué hacer, para ello se te propone que atiendas a:

- a) **Los aprendizajes esperados**, si no estás seguro de comprender lo que se espera que hagas preguntas a algún adulto o compañero por alguna medio electrónico o por llamada; o si tienes alguna forma de comunicación con tu profesor no dudes en comunicarte.
- b) **Las actividades** que debes desarrollar están orientadas a que permanentemente estés pensando; por lo que te recomiendo que: si un compañero brinda una respuesta, lo ideal es que al menos valores la respuesta de tú compañero y estime si puede haber otra forma de hacer o decir lo mismo. Lo ideal es que aunque te lleve tiempo, te esfuerces en encontrar tu respuesta.
- c) En este mismo sentido las actividades van a exigir que **observes cómo haces las cosas**; pero también, que pienses en antes de hacerlo y al estarlo haciendo. Que estimes si estas logrando el objetivo que tienes que alcanzar. Al enfrentar las actividades debe si no sabe, coméntelo con sus compañeros o con el profesor y **pide ayuda**, incluso antes de hacer las tareas imagina como lo harás, si no logras imaginarte cómo hacerlo pregunta.
- d) **La participación** es importante, por lo que se espera que mencione todo aquello que considere que es relevante (pero no se trata solamente de decir ideas brillantes) se trata que mencione lo que le está costando trabajo hacer o pensar, cómo se siente, o pedir ayuda es una forma de hacernos participe de las dudas o dificultades que estas teniendo
- e) Habrá siempre una **sección de ayudas para el aprendizaje**, son guías que pueden proporcionarte ideas respecto a cómo hacer las cosas, pero lo ideal es que inicialmente haga un esfuerzo en encontrar el modo de hacerlas tú mismo y después, solo después compara con tus compañeros o el maestro cómo hacerlo. Otras veces convendrá que busques en internet como elaborar el procedimiento que se te solicita.
- f) **Las bitácoras de aprendizaje** tiene por intención que reflexiones de manera sistemática, por lo que es conveniente que al final de cada clase, escribas los aspectos claves que se te proponen, o durante las clases el profesor puede proporcionar **tiempo para la reflexión**.

- g) **Demostrar: los avances, las dificultades y lo aprendido.** Algunas veces el profesor proporcionara tiempos para que comentes tus dificultades o muestres cómo hiciste algo, ello puede ocurrir al interior de tu equipo o en plenarias, por lo que conviene que tengas siempre a la mano tu bitácora de aprendizaje.
- h) Aunque seguramente está acostumbrado a que los docentes expongan y tú tomas notas, en este curso muchas veces lo único que el docente expondrá será el modo de hacer los procesos, a ello se le llama **modelado estratégico**, en esos momentos es cuando debes focalizar la atención y realizar todas las preguntas que se te ocurran para tener claro cómo se debe realizar los procedimientos.
- i) **La sección de prácticas en equipo**, exigirán que “piense en voz alta” con tus compañeros, pregunte y ayude a los demás a través de preguntas respecto a cómo hacer las cosas –cuando tú sepas hacerlo-. No se trata que hagas las cosas por los demás.
- j) Seguramente muchas veces te has sentido con **pocas ganas de hacer las cosas**, lo conveniente es que reflexiones en qué hora te sientes más dispuesto a hacer la tarea, no se trata que lo dejes al final, conviene que si te está costando trabajo le preguntes a algún compañero que creas que te puede ayudar a mejorar o lo externes de forma privada al profesor, seguramente juntos podemos encontrar una mejor solución a ello.
- k) **El ambiente de trabajo** es clave, por ello conviene que siempre estés dispuesto a pensar en los demás, a asumir que tu forma de hacer o ver las cosas no es la única forma y que a veces puedes aprender de los demás.
- l) Por último valora que las actividades que debes ejecutar **requieren de tiempo**, ello exigirá que organices tus tiempos, elabores un cronograma de forma habitual dediques tiempo a la realización de tus tareas, otras veces lo que podrías hacer en media hora, al dar tantos rodeos, le dedicamos mucho más tiempo del estimado. Durante las clases siempre que tengas una actividad que hacer conviene que preguntes **de cuánto tiempo dispones** y si estás trabajando en equipo, traten de **distribuir el tiempo** y observar si están cumpliendo con el tiempo estimado

Conviene enfatizar que estas y otras sugerencias el docente las estará comentando cotidianamente en el aula al trabajar de forma individual o en equipo.

"El fin de la educación, es formar ciudadanía para la transformación"
Secretaría de Educación



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.