



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

NIVEL: MEDIO SUPERIOR

CAMPO DISCIPLINAR:

COMUNICACIÓN

DISCIPLINA:



LENGUAJE Y COMUNICACIÓN IV

DISCIPLINA

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN IV

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Era una tarde de primavera cuando el director entró al salón y nos notificó que como parte del Programa de Intercambio Internacional al cual pertenece nuestra escuela, en los próximos días tendríamos la visita de un grupo de estudiantes de una prepa de Colorado, E.E.U.U, quienes vienen de intercambio y pasarán unos días en la institución. Nos dijo que ellos vienen con el objetivo de conocer las razones por las cuales estudiamos la Educación Media Superior y comparar las normas y reglas de su institución con las nuestras, por lo que los maestros de mi escuela junto con el Comité de Padres de Familia nos dieron la sorpresa de que por primera vez en la institución se ha conformado una Asociación de Alumnos, la cual deberá de reunirse con los maestros y el director de la escuela para tomar decisiones relevantes. Hay tantos temas sobre los cuales tomar decisiones importantes, por lo cual creo que lo primero que debemos hacer es analizar qué propuestas son pertinentes y cuáles no, pero ¿cómo podemos saberlo? La opinión de todos los compañeros es muy importante, por lo que los acuerdos deberán verse reflejados de manera escrita, tenemos tiempo límite para entregarlo y además presentarlo de manera oficial tanto a los chicos que vienen de Colorado como a los padres de familia y compañeros de la institución, en un evento formal y toda la cosa, haciendo uso de los dos idiomas. ¡Vaya reto!



PROPÓSITO DE LA SITUACIÓN

Desarrolla y sustenta un argumento central y secundario para un intercambio estructurado de ideas y proponer un cronograma de actividades en casa durante la contingencia.

¿QUÉ DEBO HACER?

Redacción de un anexo al acuerdo de Convivencia Escolar en inglés y su presentación oral en español.

¿CÓMO LO REALIZARÉ?

1. Lee la situación de aprendizaje y contesta las siguientes preguntas:

¿Qué documentos conoces que regulen la convivencia?

¿Cómo has resuelto los desacuerdos que hayas tenido con alguien más dentro del plantel?

Para ti, ¿qué es el respeto?

2. Observa el siguiente video acerca del “Debate” y dale orden a la información que se presenta a través de un organizador gráfico.

https://youtu.be/tkA_gtjaGSQ

3. En tu libreta, identifica los elementos del Debate a través de este video, al finalizar redacta una ficha de opinión en donde expliques la importancia de intercambiar ideas con orden y respeto.

<https://www.youtube.com/watch?v=fKBAFr42kuA>



4. Con base en los siguientes artículos, realiza una definición personal de “Discurso”, toma en cuenta el concepto, tipos, estructura, finalidad y ejemplos.

<http://www.cecies.org/articulo.asp?id=178>

https://www.profesorenlinea.cl/castellano/Discurso_El.html

5. Observa el siguiente ejemplo de un discurso oral, en tu libreta clasifícalo e identifica los elementos que investigaste en la actividad anterior.

<https://www.youtube.com/watch?v=EwVNnMK7imo>

Al finalizar, redacta una ficha de conclusión, en donde expliques por qué es importante exponer tus ideas y argumentos de manera concisa e informada.

6. Redacta un discurso en donde el tema principal sea “medidas de higiene y seguridad durante la contingencia por el COVID-19”, preséntalo ante tu familia y organiza un debate en donde el tema principal sea el de tu discurso, al finalizar redacta un acuerdo familiar en donde se estipulen acuerdos de convivencia durante la contingencia sanitaria por Coronavirus.
7. Escribe un discurso acerca de cómo es la convivencia en la escuela con tus compañeros, toma en cuenta las actitudes buenas o malas que hayas observado dentro del contexto escolar, analiza el Manual de Convivencia Escolar del Estado de Puebla (<https://fliphtml5.com/mczjv/kjzl/basic>) y menciona en el discurso si se están cumpliendo las normas establecidas en el documento.
8. Tomando en cuenta algún rubro que no esté cubierto por el Manual de Convivencia Escolar del Estado de Puebla, redacta un documento donde establezcas acuerdos y normas de convivencia pertinentes con tu contexto escolar. Prepara un discurso para darlo a conocer y en donde expliques los motivos por los cuales redactaste el anexo.

AUTOEVALUACIÓN

Realiza la siguiente autoevaluación:



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

	Básico	Intermedio	Avanzado	
Analiza críticamente los factores que influyen en su toma de decisiones.	Analiza críticamente pocos factores que influyen en su toma de decisiones.	Analiza críticamente algunos factores que influyen en su toma de decisiones.	Analiza críticamente todos los factores que influyen en su toma de decisiones.	
Expresa ideas y conceptos mediante representaciones lingüísticas, matemáticas o gráficas.	Reconoce los propios prejuicios, sin modificar sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, sin integrar nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.	Reconoce los propios prejuicios, modifica algunos de sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra algunos nuevos conocimientos y perspectivas al acervo con el que cuenta.	Reconoce los propios prejuicios, modificando sus puntos de vista al conocer nuevas evidencias, e integra todos los nuevos conocimientos y al acervo con el que cuenta.	
Se comunica en una segunda lengua en situaciones cotidianas.	Estructura pocas ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Estructura algunas ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	Estructura todas las ideas y argumentos de manera clara, coherente y sintética.	
Expresa ideas y conceptos en composiciones coherentes y creativas, con introducciones, desarrollo y conclusiones claras.	Expresa ideas y conceptos mediante composiciones escritas de forma coherente pero poco creativa, presentando en su estructura un desarrollo carece de una introducción y/o conclusión.	Expresa ideas y conceptos valorando la veracidad, mediante composiciones mixtas (oral y escrita) de forma coherente y creativa, presentando en su estructura una introducción desarrollo y conclusión poco claros.	Expresa ideas y conceptos valorando la veracidad y calidad de la información, mediante composiciones orales de forma coherente y creativa, presentando en su estructura una introducción, desarrollo y conclusión.	



Argumenta un punto de vista en público de manera precisa coherente y creativa.	Comparte puntos de vista en público de manera precisa, pero de forma poco coherente y creativa, no respeta en su mayoría, las distintas posturas sobre un tema específico.	Comparte y argumenta puntos de vista en público de manera precisa y coherente, pero de forma poco creativa, respeta distintas posturas sobre un tema específico.	Comparte y argumenta puntos de vista en público de manera pre- cisa, coherente y creativa, respetando distintas posturas sobre un tema espe
--	--	--	---

REFERENCIAS

(2020) Recuperado de <http://www.cecies.org/articulo.asp?id=178> consultada el 26 de marzo 2020

(2020) Recuperado de <https://fliphtml5.com/mczjv/kjzl/basic> consultada el 26 de marzo 2020

(2020) Recuperado de https://www.profesorenlinea.cl/castellano/Discurso_El.html consultada el 26 de marzo 2020

(2020) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=EwVNnMK7imo> consultada el 26 de marzo 2020

(2020) Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=fKBAFr42kuA> consultada el 26 de marzo 2020

(2020) Recuperado de https://youtu.be/tkA_gtjaGSQ consultada el 26 de marzo 2020