



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

NIVEL: MEDIO SUPERIOR

CAMPO DISCIPLINAR:

COMUNICACIÓN

DISCIPLINA:

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN IV



DISCIPLINA

Lenguaje y Comunicación IV

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

My Life Choice's

¡No lo puedo creer!, el chisme del momento dentro de nuestra institución, Alo el inteligente, el que hacía lucir a nuestro bachillerato en los concursos, aquel que continuaría con el éxito del despacho de su familia, quién lo diría... ¡dejó la universidad en el primer año!; todavía no entiendo la razón, siempre lo vimos tan seguro de su decisión, aunque para ser sinceros, nosotros los que pasamos a segundo año, nos dimos cuenta de que en ese grupo a Cruz se le pasaron como dos o tres fichas de registro para la universidad, a Beno se le cruzaron los cables y decidió el camino de la carrera en la mesa de inscripción; hasta eso, lo que son las cosas, Javi el de Don Tolo, el chico que no podía ni con las matemáticas ni con la redacción, entró como primer lugar a la universidad que eligió, sube fotos todos los días de los platillos que realiza en sus clases de gastronomía; pero en fin, uno diría que ya tiene la vida organizada, pero al parecer no es así, me pregunto por qué hicieron mal sus planes o no redactaron bien eso que los maestros llaman “proyecto de vida”, comienzo



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

a preocuparme, desde niño me agrada la idea de ser médico, Shime dice que estudie paleontología con ella, mi papá quiere que sea abogado y mi mamá sugiere que debo seguir mis sueños pero me dice que ser astronauta la haría enorgullecerse de mí, ¿dónde queda lo que yo quiero?, ya mejor voy a ensayar para hacer malabares en el crucero, en una de esas y me va mejor, jajaja, ok no... Realmente aún no he tomado una decisión sobre qué debo estudiar y me asusta no tener información de primera mano, noto a mis compañeros igual de confundidos, me pregunto si existe un espacio en donde podamos exponer y resolver todas estas dudas.

PROPÓSITO DE LA SITUACIÓN

Construye preguntas y argumentos con información específica en un espacio de discusión, tomando en cuenta las características necesarias, para fortalecer tu proceso de toma de decisión profesional u ocupacional.

¿QUÉ DEBO HACER?

Realiza una mesa redonda titulada “Mi decisión profesiográfica”, con los integrantes de tu familia que tengan una carrera profesional u oficio establecido, grábala y evalúa la participación de cada uno de los integrantes. Al cierre de tu mesa redonda graba tus conclusiones.

¿CÓMO LO REALIZARÉ?

Actividad 1



Lee la situación de aprendizaje y contesta las siguientes preguntas:

- a) ¿Cómo sabes cuál es la profesión u ocupación/oficio idóneo para ti?
- b) ¿Qué problemáticas conoces que incidan en la toma de decisión de carrera o profesión?
- c) ¿A quién podrías recurrir si tienes dudas acerca de alguna profesión?
- d) ¿Cómo podrías obtener información de varias ocupaciones profesionales a la vez?

Actividad 2

Observa el siguiente video acerca del “Foro” <https://www.youtube.com/watch?v=gqZdqQgak7g> y dale orden a la información que se presenta a través de un organizador gráfico, toma en cuenta definición y elementos que lo conforman puedes consultar el siguiente link: <https://www.lifeder.com/tipos-de-organizadores-graficos/>.

Actividad 3

En tu libreta, identifica los elementos del “Foro” a través del ejemplo que se muestra en el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=Bn9LV7VjkzU> Al finalizar redacta una ficha de opinión en donde expliques la importancia de intercambiar ideas con orden y respeto.

Actividad 4

Con base en los siguientes artículos, realiza una definición personal de “Mesa redonda”, toma en cuenta el concepto,



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

tipos, estructura, finalidad y ejemplos. <https://www.lifeder.com/caracteristicas-mesa-redonda/> y http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/MesasRedondas_27090.pdf

Actividad 5

Observa el siguiente ejemplo de una “Mesa redonda” <https://www.youtube.com/watch?v=Zmlcikr8F4E>, en tu libreta clasifícalo e identifica los elementos que investigaste en la actividad anterior. Al finalizar, redacta una ficha de conclusión, en donde expliques por qué es importante exponer tus ideas y argumentos de manera concisa e informada, describe además por qué es importante hacer este tipo de ejercicios de comunicación con varios informantes.

Actividad 6

Realiza una mesa redonda titulada “Mi decisión profesiográfica”, con los integrantes de tu familia que tengan una carrera profesional u oficio establecido, grábala y evalúa la participación de cada uno de los integrantes, tomando como lista de cotejo la clasificación y elementos indagados en la Actividad 5. Al cierre de tu mesa redonda graba tus conclusiones. Las preguntas a abordar en tu mesa redonda corresponden a ayudarte a elegir tu profesión. Y son las siguientes:

- ¿Cómo sabes cuál es la profesión u ocupación/oficio idóneo para ti?
- ¿Qué problemáticas conoces que incidan en la toma de decisión de carrera o profesión?
- ¿A quién podrías recurrir si tienes dudas acerca de alguna profesión?
- ¿Cómo podrías obtener información de varias ocupaciones profesionales a la vez?

También aborda la importancia de conocer la experiencia de otras personas en ámbitos laborales o profesionales, y como



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

te beneficiaría esto para elegir tu profesión.

AUTOEVALUACIÓN





Realiza la siguiente autoevaluación:

Básico	Intermedio	Avanzado
Aplica pocas estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, sin considerar el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.	Aplica un número limitado de estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, considerando algunos elementos del contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.	Aplica suficientes estrategias comunicativas según quienes sean sus interlocutores, de acuerdo con el contexto en el que se encuentra y los objetivos que persigue.
Identifica confusamente las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere pocas conclusiones a partir de ellas.	Identifica parcialmente las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere algunas conclusiones a partir de ellas.	Identifica claramente las ideas clave en un texto o discurso oral e infiere todas las conclusiones a partir de ellas.
Expresa ideas y conceptos mediante composiciones orales de forma coherente pero poco creativa, presentando en su estructura un desarrollo careciendo de una introducción y/o conclusión.	Expresa ideas y conceptos valorando la veracidad, mediante composiciones orales de forma coherente y creativa, presentando en su estructura una introducción desarrollo y conclusión poco claros.	Expresa ideas y conceptos valorando la veracidad y calidad de la información, mediante composiciones orales de forma coherente y creativa, presentando en su estructura una introducción, desarrollo y conclusión.
Comparte puntos de vista en	Comparte y argumenta puntos de	Comparte y argumenta puntos de



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

<p>público de manera precisa, pero de forma poco coherente y creativa, no respeta en su mayoría, las distintas posturas sobre un tema específico.</p>	<p>vista en público de manera precisa y coherente, pero de forma poco creativa, respeta distintas posturas sobre un tema específico.</p>	<p>vista en público de manera precisa, coherente y creativa, respetando distintas posturas sobre un tema específico.</p>	
---	--	--	--



REFERENCIAS

Bibliografía Consultada

- Giménez, Gilberto. El debate político en México a finales del siglo XX. UNAM, Instituto de Investigaciones Sociales.
- Kabat-Zinn Jon. Mindfulness en la vida cotidiana: Donde quiera que vayas, ahí estás. Paidós. España. 2009.
- Osho. Libertad: la valentía de ser TÚ mismo. 2011. Grijalbo. México
- PICK de W., Susan. Y Vargas-Trujillo, Elvia. 2005. Yo, adolescente. México. Editorial Ariel Escolar.

Información de internet tomada de:

(2020) Técnicas grupales: El foro. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=gqZdqQgak7g>

(2020) Foro 24 - El Bullying Pt1. Recuperado de: <https://www.youtube.com/watch?v=Bn9LV7VjkzU>

(2020) Mesa redonda: características, función, participantes, ejemplos. Recuperado de:
<https://www.lifeder.com/caracteristicas-mesa-redonda/>

(2020) Mesa Redonda (PDF). Recuperado de: http://depa.fquim.unam.mx/amyd/archivero/MesasRedondas_27090.pdf

(2020) Programa CDMX Rodrigo Murray Uso y abuso de las redes sociales. Recuperado de:
<https://www.youtube.com/watch?v=Zmlcikr8F4E>

(2020) Organizadores gráficos: características, tipos y para qué sirven. Recuperado de: <https://www.lifeder.com/tipos-de-organizadores-grafico>