



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

NIVEL: MEDIO SUPERIOR

**CAMPO DISCIPLINAR:
HUMANIDADES**

**DISCIPLINA: LA ÉTICA EN EL
CUIDADO DE SÍ Y DEL OTRO II**



DISCIPLINA

HUMANIDADES

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Mi Código Gen-ético.

Estos días en casa, leía un artículo sobre el uso de anabólicos en el organismo, por lo que le preguntó a mi hermano que es docente de educación física que, si las personas se podrían morir por consumir éstas; me comentó que toda sustancia que se consume debe ser bajo prescripción médica, que, de no ser así, se pueden consumir 70 de manera desmedida y eso provocaría diferentes tipos de daños: físicos, económicos, sociales, familiares, y en algunos casos hasta llegar a la muerte. El docente, teniendo la atención del grupo, comentó el caso del atleta Lance Armstrong, gran ciclista profesional, que en el año 2013 admitió haber usado hormonas (EPO, testosterona) y transfusiones de sangre para aumentar el rendimiento durante su carrera de ciclismo. Mi mamá lo interrumpió, diciendo que no sólo los seres humanos se han dañado con sustancias tóxicas, también se ha dañado la vida animal y vegetal con sustancias químicas, inclusive, llevar al exterminio humano y de otras

Especies; por una parte, utilizándolas para aumentar la producción de carne al administrar sustancias (hormonas) en los animales; y en los vegetales transgénicos, mismos que son consumidos finalmente por los seres humanos, provocando trastornos bioquímicos.

Preguntas generadoras.

- a) ¿Qué opinas del uso de las sustancias bioquímicas en la agricultura y ganadería, sus promesas y fatales riesgos?
- b) ¿Cuáles son los riesgos para la salud al ingerir alimentos que son tratados con herbicidas?
- c) ¿Te has dado cuenta qué sustancias químicas consumes en algunos de tus alimentos?
- d) ¿Cuál es el papel de los animales en los procesos de experimentación de sustancias químicas en la producción?
- e) ¿Alguna vez te has preguntado qué pasaría en tu cuerpo si consumes o ingieres, esteroides con la hipótesis de mejorar tu rendimiento deportivo?



Secretaría
de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

- f) ¿Cuáles son las acciones a seguir para que mantengas una vida saludable?
g) ¿Qué estás dispuesto a hacer para tener un buen cuerpo?
h) ¿Cuáles son las sustancias y ejercicios físicos que no afectan tu desempeño físico, mental y cultural?

PROPÓSITO DE LA SITUACIÓN

Idéntica el uso de sustancias bioquímicas que modifican o afectan a los seres vivos y le permiten la toma de decisiones responsables para el cuidado de sí y de su entorno.

¿QUÉ DEBO HACER?

Organizador Gráfico en un documento Word

¿CÓMO LO REALIZARÉ?

1.- Entrevistar a personas de diferentes edades sobre sus acciones para mantener una vida saludable. Represente sus repuestas en un histograma, para su reflexión en plenaria.

En enlace puedes encontrar el cómo formular tu preguntas para realizar una Entrevista y como se debe de realizar

<https://sites.google.com/site/redacespecializada/home/cmo-elaborar-una-entrevista>

2.-Investiga cuáles son las sustancias bioquímicas empleadas por los seres humanos y administradas a los animales y vegetales que consumimos; así como sus implicaciones éticas y elabora una tabla.

En este enlace encontraras información sobre la microbiología de los alimentos para el consumo humano y animal

https://www.youtube.com/watch?v=OM_68Jxcwus

3- Realiza un esquema de árbol en donde represente cuáles son los animales destinados para la experimentación, cuáles son los derechos de éstos, cuál es la repercusión en su especie y qué métodos son utilizados.



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

En este enlace encontraras información sobre cómo hacer un esquema de árbol en Word

<https://www.youtube.com/watch?v=AF2RgHqdUPM>

4.-Elabore un cuadro comparativo sobre la práctica de algún deporte, ejercicio físico y consumo de alimentos naturales para un mejor rendimiento físico.

En este enlace encontraras los pasos para elaborar un cuadro comparativo <https://cuadrocomparativo.org/cuadros-comparativos-como-hacerlos-informacion-y-ejemplos/>

En este enlace encontraras los pasos para llevar un plan de vida saludable

<https://www.youtube.com/watch?v=GuumZ2hiyc>

5.- Elabora un decálogo de ética, para una vida saludable, donde integre compromisos y acciones.

En este enlace encontraras información para elaborar un Decálogo <https://www.lifeder.com/decalogo/>

https://www.canva.com/es_mx/graficas/cuadros-comparativos/

AUTOEVALUACIÓN

CRITERIO	SI	NO
1. Presenta la información por medio de los organizadores gráficos establecidos. 1pto.		
2. La información que presenta describe de forma clara y compresiva. 3pts.		
3. Relaciona la información con ejemplos o situaciones de su vida diaria, contexto o entorno. 2pts.		
4. Utiliza imágenes, líneas, signos, símbolos, colores que		



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

apoyan en la comprensión de la información. 1pto.		
5. Entregan sus organizadores gráficos el día establecido por su docente. 1pto.		
6. La redacción es clara y coherente y no presenta faltas de ortografía o máximo 2 faltas. 1pto.		
7. El material que utiliza para presentar la información es adecuado y le permite estructurar la información sin que se amontone. 1pto.		

PONDERACIÓN

EXCELENTE: 10

ADECUADO: 9-8

REGULAR: 7-6

MEJORAR: 5-0

REFERENCIAS

Alberto Cajal. (2020). Decálogo: definición y ejemplos. 2020, marzo 26, de lifeder Recuperado de <https://www.lifeder.com/decalogo/>

N/A.(2020). Decálogo: definición y ejemplos. 2020, marzo 26, de Canva Recuperado de https://www.canva.com/es_mx/graficas/cuadros-comparativos/

N/A. (2020). ¿Cómo elaborar una entrevista?. 2020, marzo 26, de redacespecializada Recuperado de <https://sites.google.com/site/redacespecializada/home/cmo-elaborar-una-entrevista>



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

N/A. (2020). Cuadros comparativos: cómo hacerlos, información y ejemplos. 2020, marzo 26, de Cuadros Comparativos Recuperado de <https://cuadrocomparativo.org/cuadros-comparativos-como-hacerlos-informacion-y-ejemplos/>

N/A.(2020). Decálogo: definición y ejemplos. 2020, marzo 26, de Canva Recuperado de https://www.canva.com/es_mx/graficas/cuadros-comparativos/

N/A. (2020). Plan de vida saludable . 2020, marzo 26, de youtube Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=GuumZ2hiyc>

N/A. (2020). Microbiología de los alimentos para el consumo humano y animal. 2020, marzo 26, de youtube Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=OM_68Jxcwus