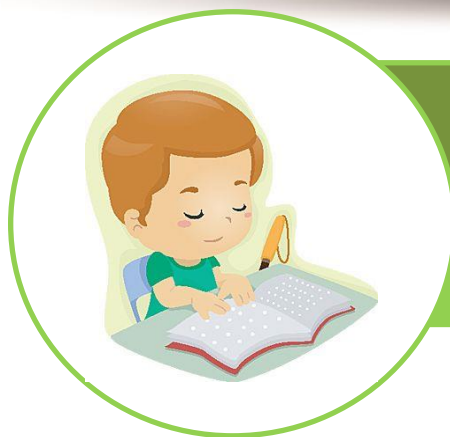


Gobierno de Puebla

Hacer historia. Hacer futuro.

HABILIDADES ADAPTATIVAS

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA SU DESARROLLO



DISCAPACIDAD VISUAL

Material de apoyo para el
APRENDIZAJE EN CASA

“La vida nos brinda grandes oportunidades para aprender, hoy tenemos la posibilidad de aprender a ser disciplinados, a cuidar mejor de nosotros mismos, de valorar cuán importantes somos para que todos juntos salgamos delante de esta prueba; así pues, aprendamos aquí y ahora a ser mejores”



Secretaría
de Educación



INICIAL

Conoce tu mundo

- Ponga al bebé en el centro de la cama o de una colchoneta o alfombra y alrededor coloque objetos de diferentes tamaños formas y colores (de preferencia con sonido).
- Acerque los juguetes al bebé haciendo ruido y si son con sonido presionando los botones para que cada juguete u objeto suene, (se debe hacer uno a la vez).
- Motive al bebé para que tome los objetos, ya sea llevando su mano a donde se encuentra cada objeto o acercándole el objeto o juguete a sus manos con el fin de que lo toque y reconozca.
- Si existe un juguete que le guste más y que tenga un sonido que le agrade tomaremos ese juguete y lo moveremos de un lado a otro con la intención de que el bebé gire su carita hacia donde se encuentra el juguete preferido, hasta lograr que estire la mano hacia donde se encuentra el juguete.

Comunicación receptiva (atención auditiva)

PREESCOLAR

Encuentra las vocales

- Consiga las vocales en relieve o sistema Braille, también puede hacerlas usted mismo en unas tarjetas utilizando silicón o escribiendo en sistema Braille.
- Esconda las vocales en diferentes partes de la casa y pídale al niño que encuentre las 5 vocales, siempre indicándole más o menos por donde están.
- Cada vez que encuentre una letra pronuncie el sonido de la letra y péguelas en orden en algún tablero o la pared.
- Muestre al niño el orden de las vocales.
- Repita la actividad hasta que el niño ordene las vocales por sí mismo.

Lectura

PRIMARIA

La tiendita

- Consiga monedas de 1, 5 y 10 pesos, y algunas cosas para vender.
- Enséñele al niño como son las monedas y que aprenda a distinguirlas.
- Posteriormente usted será el tendero y el niño el comprador, usted le dirá diversos precios y el niño tendrá que pagarle la cantidad exacta o esperar su cambio.
- Posteriormente intercambien papeles, ahora el niño tendrá que dar los cambios, al principio se le puede ayudar pero el objetivo es que él lo haga solo.

Conceptos relacionados al dinero

SECUNDARIA/ LABORAL

Ahorcado

- Utilice un pizarrón donde pueda poner letras en relieve o sistema Braille.
- Escriba palabras de dos silabas y quite las bocales para que el joven pueda decir que vocales completarían la palabra.
- Suba el nivel de complejidad de las palabras colocando palabras más extensas, al mismo tiempo vaya eliminado cada vez más letras permitiendo así que el nivel de dificultad sea más alto.
- Puede proporcionar pistas de las palabras más complejas.

Lectura y escritura

Habilidades interpersonales/ Responsabilidad social/ Autoestima/ Candidez/ Ingenuidad/ Seguimiento de reglas y normas/ Evitar la victimización/ Resolución de problemas.



INICIAL	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA/ LABORAL
<p>Bailemos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elija una canción infantil con mucho ritmo. - Tome al niño de las manos y empiece a moverlas de manera suave abriendo y cerrando, de arriba hacia abajo y de manera circular. - Posteriormente empiece a mover su tronco girando de un lado a otro. - Haga lo mismo con el resto del cuerpo hasta llegar a los pies, como si estuviera marchando. - Abra y cierre con cuidado sus piernitas simulando pasos de baile. - Si el niño ya se puede mantener de pie entonces indiquémosle que mueva los pies pero nunca los soltemos de las manos por que recuerden que están bailando. <p>Convivencia</p>	<p>Serpientes y escaleras</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprar o imprimir un juego de serpientes y escaleras. - Marcar en relieve con silicón o pintura inflable las serpientes y conseguir un dadito en el que se puedan sentir los puntos - Marcar cada casilla con un punto para que el niño pueda distinguir las y pueda mover su ficha solito. - Explique las reglas al niño y pídale que las respete. - Juegue con él y ase una tarde divertida. <p>Convivencia, reglas, turnos</p>	<p>Dominó</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consiga un dominó y pídale al niño que cuente las fichas una vez que sepa que son 28 fichas explíquelo que cada ficha se divide en dos partes y que cada parte tiene un número determinado de puntos, por ejemplo existe una ficha que tiene 6 puntos de un lado y 6 del otro y que el máximo de puntos que puede tener cada lado es 6. - Posteriormente explíquelo que cuando se pone una ficha en la mesa debe ver o tocar con sus dedos cuantos puntos tiene cada lado de la ficha para que el ponga una ficha que coincida con la misma cantidad de puntos de cualquiera de los dos lados, por ejemplo si se pone una ficha que tenga 5 puntos de un lado y 4 del otro lado él tiene que buscar una ficha que tenga de uno de los lados 5 o 4 puntos. - Explíquelo las reglas del juego y pídale que sea respetuoso. - Siempre hay que describir al niño como van quedando colocadas las fichas, para que él sepa que tirar. <p>Convivencia, turnos, reglas</p>	<p>Basta</p> <ul style="list-style-type: none"> - En esta actividad el niño tiene que escribir palabras que empiecen con una letra en específico, se establecerán de 4 a 7 categorías, por ejemplo nombre, apellido, ciudad, fruta, etc. - Uno de los participantes recorre el abecedario mentalmente hasta que otro participante dice "basta", entonces la persona que estaba diciendo el abecedario dice en que letra se quedó. - Todos tendrán que escribir una palabra en cada una de las categorías con la letra elegida. - Quién termina primero dice "basta" y cuenta hasta el 10. Al llegar al 10 se acaba el tiempo para todos. - Gana quien tenga el mayor número de aciertos. <p>Convivencia, reglas</p>

Habilidades Adaptativas Prácticas

Actividades de la vida diaria (cuidado personal)/ Habilidades ocupacionales/ Manejo del dinero/ Seguridad/ Cuidado de la salud/ Viajes/ Desplazamientos/ Programación/ Rutinas/ Uso del teléfono.



INICIAL	PREESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA/ LABORAL
<p>Limpiar la carita</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limpie la carita del bebé con una toallita húmeda después de comer, mientras repite “Te limpio”. - Ponga la toallita húmeda en las manos del bebé y pídale que se limpie “ahora tu”, “límpiate”. - Si el bebé no lo hace tome su manita con la toallita y guíela para que se limpie. - Aunque el bebé lo haya hecho con ayuda de usted, felicítelo, y dele una caricia. - Repita esta rutina todos los días pidiendo al bebé que se limpie y ayudándolo si es necesario hasta que lo haga por sí solo. <p>Independencia personal (autocuidado)</p>	<p>Encuétrame si puedes</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consiga una pelota con sonido, una botella con piedritas a dentro para que la pueda sonar o cualquier otro objeto que haga ruido. - Juegue con el niño a que la busque o atrape, siempre cuidando que no choque con algún mueble de la casa y evitando meterse a lugares estrechos. <p>Desplazamiento</p>	<p>Hagamos agua de sabor</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dele al niño todos los materiales para hacer agua de sabor, si es de limón natural enséñele a cortar un limón con mucho cuidado, a ponerlo en el exprimidor y a exprimirlo. - El niño tendrá que servir el agua en la jarra o vaso por vaso directamente del garrafón, con la técnica de llenado para servir un vaso de agua (colocar la punta del dedo dentro del vaso o jarra para sentir cuando esté lleno) - Posteriormente enséñele a ponerle el azúcar y con la cuchara girar para que se mezclen los elementos. <p>Independencia personal</p>	<p>El restauaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - En esta actividad usted debe enseñarle al joven como poner una mesa desde el mantel hasta los platos, vasos, y cubiertos. Indíquele con la técnica del reloj, en qué lugar colocará cada objeto. Por ejemplo: “coloca la cuchara a las tres”, que significa a la derecha de la persona que está sentada. - Enséñele a servir agua. Pídale que se lave muy bien las manos para que pueda meter la puntita de su dedo cuando sirve el agua y así no se le riegue. Con el tiempo el mismo oído le ayudará para que no sea necesario meter el dedo. <p>Independencia personal (rutinas)</p>



Gobierno de Puebla
Hacer historia. Hacer futuro.