



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

**NIVEL: MEDIO SUPERIOR**  
**CAMPO DISCIPLINAR:**  
**CIENCIAS SOCIALES**  
**DISCIPLINA:**  
**HISTORIA DEL SIGLO XX-II**

**DISCIPLINA**



Secretaría  
de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

HISTORIA DEL SIGLO XX-II

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR III (UAC III)

Situación en contexto: “Ciudadano del mundo”.

El papá de tu amigo, quien vive en el extranjero desde hace 10 años, le propone que al terminar el Bachillerato migre a Estados Unidos para vivir con él, pues según su experiencia podría obtener un trabajo bien remunerado y mejores condiciones de vida. Tu amigo tiene dudas porque pretende continuar sus estudios, no quiere dejar atrás a sus familiares y amigos, además ha escuchado que en ese país los migrantes sufren discriminación por parte de algunas personas e incluso de las propias autoridades.

¿Qué elementos sustentarían su decisión de aceptar o rechazar la propuesta de su padre?, ¿si estuvieras en esta situación, qué otras alternativas considerarías para radicar y trabajar en otro país?, ¿cómo impactaría esta decisión en tu proyecto de vida?

A partir de un proceso de toma de decisiones, determina qué país o región del mundo ofrece las mejores condiciones sociales y económicas para desarrollarte plenamente como persona y como profesional, tomando como referencia los siguientes aspectos:

- a. Avances tecnológicos y bienestar social.
- b. Multiculturalismo en la globalización.
- c. Desigualdad social.
- d. Derechos sociales e inclusión.
- e. Importancia e influencia global de las economías emergentes.
- f. Arraigo y sentido de pertenencia a tu país.

## PROPÓSITO DE LA SITUACIÓN

Conocer las regiones o países que mantienen los más altos estándares de desarrollo y el lugar que ocupa México en el concierto de las naciones a través de un análisis crítico de las condiciones sociales y económicas imperantes en el mundo contemporáneo con la finalidad de fortalecer los saberes necesarios para asumirse como un ciudadano del



mundo.

## ¿QUÉ DEBO HACER?

Un Informe que identifique las regiones o países que mantienen los más altos estándares de desarrollo y el lugar que ocupa México en el concierto de las naciones.

## ¿CÓMO LO REALIZARÉ?

1. Vea en internet el siguiente documento: La tecnología actual en nuestra sociedad <https://www.tribunasalamanca.com/noticias/la-tecnologia-actual-en-nuestra-sociedad/1369849795> Enliste los avances tecnológicos de la actualidad e indague el ranking de los países cuyas poblaciones disponen en mayor proporción de esos adelantos, ponga especial atención en la posición que ocupa México, comparta la información. Comparta opiniones con su familia por qué México se encuentra en el lugar en el que está y las consecuencias de los avances tecnológicos en la vida cotidiana, juntos lleguen a su conclusión.
2. Realice una lectura acerca de los países que ocupan los primeros lugares en el tema de la multiculturalidad y la tolerancia étnica. Exponga sus resultados a su familia, destacando la posición que ocupa México.
3. En conjunto reflexione acerca de la importancia de ser una sociedad tolerante frente al fenómeno de la multiculturalidad en el mundo globalizado. Identifique los países que gozan de los mejores niveles de inclusión a nivel mundial y localice la posición que ocupa México, analice como este término es una condición para tener una sociedad más justa; redacte una poesía acerca del tema y comparta.
4. Examine en YouTube los archivos multimedia con los siguientes títulos: “Potencias económicas mundiales”, “Economías más grandes del mundo”, “Potencias económicas del futuro”, “Potencias emergentes”. Con la información, analice cuáles son las potencias económicas que dominarán al mundo en el futuro. Concluya en un texto el rol que tendrá en prospectiva México ante el desarrollo de las potencias mundiales.



5. Argumente en un documento los siguientes puntos:

- 1.- Por qué otras naciones están por encima de México en los Rankin.
  - 2.-Cómo puede mejorar su contexto desde diferentes ámbitos.
  - 3.- Qué condiciones sociales y económicas tiene en este momento para tomar una decisión de migrar al extranjero o quedarse en el país.
  - 4.- Cómo puede reafirmar sus sentimientos de identidad y arraigo a su nación.
- Debata los puntos anteriores y plasme sus conclusiones en un informe

Comparte tu informe en por lo menos tres redes sociales (Facebook, Twitter, instagram, tik tok, etc)

## AUTOEVALUACIÓN

### RUBRICA PARA EVALUAR INFORME:

<b>PONDERACION</b>	<b>CRITERIO</b>	<b>Muy Alto (10-9)</b>	<b>Alto (8-7)</b>	<b>Medio (6)</b>	<b>Bajo (5)</b>
	<b>Introducción (Organización)</b>	La introducción es atractiva, plantea el tema principal y anticipa la estructura del trabajo.	La introducción claramente plantea el tema principal y anticipa la estructura del trabajo, pero no	La introducción plantea el tema principal, pero no anticipa adecuadamente la estructura del trabajo.	No hay una introducción clara del tema principal o la estructura del trabajo.



# Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

			es atractiva para el lector			
	<b>Secuencia (Organización)</b>	Los detalles son puestos en un orden lógico y la forma en que son presentados mantiene el interés del lector y existe un buen desarrollo.	Los detalles son puestos en un orden lógico, pero la forma en que son presentados hacen al informe menos interesante y se aprecia un desarrollo.	Algunos detalles no están en un orden lógico o esperado, y distraen al lector no presenta un desarrollo completo.	Muchos detalles no están en un orden lógico o esperado. Hay poco sentido de organización en el escrito no se muestra un buen desarrollo.	
	<b>Añadiendo Personalidad (Voz)</b>	El escritor parece estar escribiendo de conocimiento o experiencia. El autor ha tomado todas las ideas y las expresa.	El escritor parece estar escribiendo de su conocimiento o experiencia, pero hay falta de autoridad en el tema no muestra tanta información	El escritor relata algo de su propio conocimiento o experiencia, pero no añade nada a la discusión del tema.	El escritor no ha tratado de transformar la información en una forma personal. Las ideas y la forma en que son expresadas	



# Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

			precisa.		parecen pertenecer a alguien más.	
	<b>Conclusión (Organización)</b>	La conclusión es fuerte y deja al lector con un sentimiento de que entendió lo que el escritor quería "informar".	La conclusión es reconocible y ata casi todos los cabos sueltos.	La conclusión es reconocible, pero no ata varios de los cabos sueltos.	No hay conclusión clara, sólo termina sin informar.	
	<b>Enfoque en el tema (Contenido)</b>	Hay un tema claro y bien enfocado. Se destaca la idea principal y es respaldada con información detallada.	La idea principal es clara, pero la información de apoyo es general.	La idea principal es algo clara, pero se necesita mayor información de apoyo.	La idea principal no es clara. Parece haber una recopilación desordenada de información.	
			TOTAL			



Secretaría  
de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

## REFERENCIAS

<https://www.tribunasalamanca.com/noticias/la-tecnologia-actual-en-nuestra-sociedad/1369849795>

• <https://www.dineroenimagen.com/economia/4-puntos-clave-para-entender-el-neoliberalismo-en-mexico/108271>

• [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-952X2017000100134](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-952X2017000100134)

• <https://www.elfinanciero.com.mx/economia/el-neoliberalismo-ha-sido-muy-malo-para-mexico-economista-de-cambridge>

• <https://www.lifeder.com/neoliberalismo-mexico/>

• <http://www.razonypalabra.org.mx/anteriores/n38/nbuitron.html>

• <https://es.panampost.com/ivan-cachanosky/2018/05/06/los-avances-tecnologicos-y-el-impacto-en-el-empleo/>

• <https://www.diaridetarragona.com/trending/El-efecto-de-los-avances-tecnologicos-en-la-sociedad-actual-20190418-0003.html>

• <https://www.tribunasalamanca.com/noticias/la-tecnologia-actual-en-nuestra-sociedad/1369849795>

• [http://www3.weforum.org/docs/WEF\\_Forum\\_IncGrwth\\_2018.pdf](http://www3.weforum.org/docs/WEF_Forum_IncGrwth_2018.pdf)

• <https://www.zonamovilidad.es/avances-tecnologicos-y-su-impacto-en-la-sociedad.html>