



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

**NIVEL: MEDIO SUPERIOR**

**ASIGNATURA: FILOSOFÍA**



## DISCIPLINA

### FILOSOFÍA

UNIDAD III. EL DEBER SER

EL HOMBRE COMO SER CULTURAL

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Debido al confinamiento en casa por el virus COVID-19, tu papá propone hacer un juego para pasar mejor el tiempo en casa. Les dice que elijan al azar una forma de gobierno que conozcan como son monarquía, dictadura, aristocracia, oligarquía, plutocracia, democracia, demagogia. Y que pasen a representarlo a los demás con sus características principales sin decir de cuál se trata, para que todos a partir de la observación y de lo hablen de ellas, identifiquen cuál es; después de jugar la familia se preguntó qué tan importantes son estas formas de gobierno, si en verdad son necesarias para el hombre actual.

Reflexiona sobre lo siguiente:

- ¿Cuáles son los diversos tipos de gobierno?
- ¿Cuál es la definición de Política?
- ¿Cuáles son las formas de gobierno?
- ¿Cuáles son las teorías Políticas de Platón, Aristóteles, Maquiavelo y Hobbes?
- ¿Cuál es el proceso por el que el hombre adquiere su cultura y gobierno?
- ¿A qué llamamos diversidad cultural?

## PROPÓSITO DE LA SITUACIÓN

Identificar las teorías políticas como parte esencial del hombre como ser cultural.



Secretaría  
de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

## ¿QUÉ DEBO HACER?

Elaborar Un Portafolio De Evidencias En Word

## ¿CÓMO LO REALIZARÉ?

- Investigar las formas y tipos de gobierno. Enlaces para que investigues los tipos de gobierno y sus formas:

[http://gobiernos.com.mx/tipo\\_de\\_gobierno.html](http://gobiernos.com.mx/tipo_de_gobierno.html)

<https://www.filosofia.mx/>

<http://docencia.fca.unam.mx/>

- Elabora un cuadro sinóptico de las formas de gobierno (Monarquía, Dictadura, Aristocracia, Oligarquía, Plutocracia, Democracia y Demagogia) Realiza un cuadro sinóptico con la información, anterior. Enlaces para que elabores paso a paso el cuadro sinóptico solicitado:

<https://www.youtube.com/watch?v=xAV5lgzR8UM>

<https://concepto.de/cuadro-sinoptico/>

- Investigue las teorías Políticas de Platón, Aristóteles, Mauiavelo y Hobbes y elabore una tabla informativa. Enlaces para que elabores paso a paso la tabla informativa solicitada:

<https://www.coursehero.com/file/53524833/LA-TABLA-INFORMATIVApptx/>

<http://www.fao.org/3/j2132s/J2132S04.htm>



## Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

- Analice las formas y tipos de gobierno y redacte una conclusión en media cuartilla del porqué para algunos filósofos unos gobiernos son mejores que otros y si estas posturas siguen vigentes. Explique en una ficha informativa por qué las clasificaste así. Enlaces para que elabore la ficha informativa solicitada:

<https://10ficha.com/informativa/>

<https://www.cicloescolar.com/2012/09/como-se-hacen-las-fichas-informativas.html>

- Escriba un ensayo acerca del tipo de gobierno en el que le gustaría vivir, explique por qué, los derechos y obligaciones que adquirirá al vivir con este sistema gubernamental y describa como son las relaciones con sus pobladores. Elabore un ensayo de las posturas estudiadas y las conclusiones a que llegó con dicho estudio. Enlaces para que elabore paso a paso un ensayo:

<https://comohacerunensayobien.com/>

[https://www.youtube.com/watch?v=uixlsXdCN\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=uixlsXdCN_k)

## AUTOEVALUACIÓN



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

Escuela: Nombre: _____ Grado: _____ Grupo: _____				
Criterios	Nivel de logro: 4 puntos	Nivel de logro: 3 puntos	Nivel de logro: 2 puntos	Nivel de logro: 1 punto
Coherencia del contenido del portafolios	El autor justifica y reflexiona acerca de la selección y diversidad de las evidencias presentadas (tanto propias, como de pares y estudiantes). Tales como aprendizajes logrados por sus alumnos, innovaciones educativas, cambios en su práctica (por mínimos que sean,...) que los hayan llevado a la mejora de su práctica.	El autor muestra diversidad en las evidencias que presenta, aunque los argumentos con que justifica su selección podrían estar mayormente relacionados con las rúbricas. Su selección se centra más en su propia experiencia que en la de otros.	El autor puede realizar un proceso aún más reflexivo y justificado sobre la selección de las evidencias, así como de la variedad de las muestras.	El autor muestra un proceso reflexivo poco evidente. Justifica incipientemente las evidencias que presenta. Éstas son escasas.
Organización y contenidos del portafolio	El portafolios es fácil de leer y de encontrar información en él, la mayor parte de ésta es actual. Hay relación entre los contenidos y las evidencias (gráficos, fotografías, resúmenes, notas...). Los elementos que lo componen muestran rasgos de creatividad y organización. El portafolios está disponible en la web.	El portafolios es fácil de leer, aunque no siempre es fácil encontrar información, la información que contiene sólo una parte de ella es actual. Hay organización y relación entre los contenidos y las evidencias (gráficos, fotografías, resúmenes, notas...). El portafolios está disponible en la web.	El portafolios podría estar mayormente ordenado para su mejor lectura y manejo de información. Hay poca organización y relación entre los contenidos y las evidencias. Éstas son no actuales. El portafolio se encuentra publicado en un espacio digital personal del autor.	El portafolios podría tener un mayor orden, esto dificulta su lectura. Por lo que la poca información que tiene no es fácil de encontrar. El portafolios está en una fase elemental de construcción. Se encuentra publicado en un espacio digital personal del autor.
Tecnología	El sitio en la web tiene un gran atractivo y una presentación útil. Todos los enlaces apuntan a sitios fidedignos , actualizados y de alta calidad. El autor varía mucho en el uso de diferentes aplicaciones /recursos informáticos para presentar la información (diferentes aplicaciones que crean presentaciones, mapas concep-tuales , vídeos, etc; es decir no sólo usa powerpoint o word o excel...)	Las páginas tienen un atractivo y una presentación útil. Casi todos los enlaces apuntan a sitios fidedignos , actualizados y de alta calidad. El autor varía un poco en el uso de diferentes aplicaciones/recursos informáticos para presentar la información.	Las páginas tienen una presentación útil pero pueden parecer estar llenas de información o ser aburridas. La mayoría de los enlaces apuntan a sitios fidedignos , actualizados y de alta calidad. El autor casi no varía en el uso de diferentes aplicaciones/recursos informáticos para presentar la información.	Las páginas se ven llenas de información o son confusas. Muy pocos (menos de la mitad) enlaces apuntan a sitios fidedignos , actualizados y de alta calidad. El autor siempre hace uso de las mismas aplicaciones/recursos informáticos para presentar la información.



## REFERENCIAS

Sergio Paz. (2018). *La Posibilidad del conocimiento. Dogmatismo Y Escepticismo(exposicion)*. 2020, marzo 27, de [docencia.fca.unam.mx](http://docencia.fca.unam.mx) Recuperado de <http://docencia.fca.unam.mx/>

N/A. (2020). *Gobiernos de México*. 2020, marzo 27, Recuperado de [http://gobiernos.com.mx/tipo\\_de\\_gobierno.html](http://gobiernos.com.mx/tipo_de_gobierno.html)

N/A. (2020). *conceptos*. 2020, marzo 27, de *filosofia* Recuperado de <https://www.filosofia.mx/>

Nadia Paz. (2020). *Cómo hacer un Cuadro Sinóptico*. 2020, marzo 27, de *youtube* Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=xAV5lgzR8UM>

N/A. (2020). *Cómo hacer un Cuadro Sinóptico*. 2020, marzo 27, de *concepto.de* Recuperado de <https://concepto.de/cuadro-sinoptico/>

N/A. (2020). *Tabla Informativa* . 2020, marzo 27, de *coursehero* Recuperado de <https://www.coursehero.com/file/53524833/LA-TABLA-INFORMATIVApptx/>

N/A. (2020). *Tabla Informativa* . 2020, marzo 27, de *fao.org* Recuperado de <http://www.fao.org/3/j2132s/J2132S04.htm>

N/A. (2020). *Qué es la ficha informativa y para qué sirve*. 2020, marzo 27, de *10ficha* Recuperado de <https://10ficha.com/informativa/>

N/A. (2020). *Como se hacen las Fichas Informativas*. 2020, marzo 27, de *ciclo escolar* Recuperado de <https://www.cicloescolar.com/2012/09/como-se-hacen-las-fichas-informativas.html>

N/A. (2020). *Como hacer un Ensayo*. 2020, marzo 27, de *youtube* Recuperado de



# Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

[https://www.youtube.com/watch?v=uixlsXdCN\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=uixlsXdCN_k)

*N/A. (2020). Como hacer un Ensayo. 2020, marzo 27, de comohacerunensayobien Recuperado de <https://comohacerunensayobien.com/>*