



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

# **NIVEL: EDUCACIÓN INICIAL**

## **FUNDAMENTO PEDAGÓGICO:**

## **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**



## ÁREA: LACTANTES

<b>Propósito para el padre de familia</b>	Favorecer el lenguaje en el bebé a través de la música y el trato amoroso.		
<b>Fundamento Pedagógico</b>	La importancia del lenguaje y la comunicación	Acciones pedagógicas:	Leer con un bebé aún resulta extraño en la sociedad actual; sin embargo, todo el que trabaja con libros, palabras y bebés tiene conocimiento del placer y el interés que ellos muestran tanto por la literatura oral como por los formatos gráficos
<b>Actividad</b>			
1. Elige un espacio cómodo, seguro y limpio de tu casa. 2. Carga a tu bebé y colócalo en un espacio donde él se sienta cómodo y seguro. 3. Inicial la lectura del cuento sugerido <b>Cuento sobre la amabilidad para niños</b> , recuerda que el tono y volumen de voz, será determinante para el éxito de la actividad.			



4. Durante la lectura, procura establecer contacto (a través de la mirada y el contacto físico) con tú bebé.

**Recursos**

Gobierno de Puebla

**Cuento sobre la amabilidad para niños**

Daniel juega muy contento en su habitación, monta y desmonta palabras sin cesar. Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, y es que Daniel es mágico, es un mago de las palabras. Lleva unos días preparando un regalo muy especial para aquellos que más quiere. Es muy divertido ver la cara de mamá cuando descubre por la mañana uno buenos días, preciosa debajo de la almohada; o cuando papá encuentra en su coche un te quiero de color azul. Sus palabras son amables y bonitas, cortas, largas, que suenan bien y hacen sentir bien: gracias, te quiero, buenos días, por favor, lo siento, me gustas. Daniel sabe que las palabras son poderosas y a él le gusta jugar con ellas y ver la cara de felicidad de la gente cuando las oye. Sabe bien que las palabras amables son mágicas, son como llaves que te abren la puerta de los demás. Porque si tú eres amable, todo es amable contigo. Y Daniel te pregunta: ¿quieres intentarlo tú y ser un mago de las palabras amables?  
 FIN

**Materiales:**

La voz de mamá, papá o cuidador.  
 Un espacio limpio y adecuado para el bebé

**Fuente, cita, créditos**

Cuento de Susanna Arjona Borrego, España. Recuperado de:  
<https://edwardsib.org/ourpages/auto/2015/9/28/51403017/Cuentos%20Infantiles.pdf>  
 Educación Inicial (2017). Un buen comienzo. Aprendizajes clave para la educación integral. SEP. ISBN: 978-607-8558-31-5



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

# **NIVEL: EDUCACIÓN INICIAL**

## **FUNDAMENTO PEDAGÓGICO:**

## **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**



## ÁREA: LACTANTES

<b>Propósito para el padre de familia</b>	Favorecer el lenguaje en el bebé a través de la música y el trato amoroso.		
<b>Fundamento Pedagógico</b>	Los juegos corporales y su relación con las vivencias afectivas	Acciones pedagógicas:	Leer con un bebé aún resulta extraño en la sociedad actual; sin embargo, todo el que trabaja con libros, palabras y bebés tiene conocimiento del placer y el interés que ellos muestran tanto por la literatura oral como por los formatos gráficos
<b>Actividad</b>			
1. Elige un espacio cómodo, seguro y limpio de tu casa. 2. Carga a tu bebé y colócalo en un espacio donde él se sienta cómodo y seguro. 3. Inicial la lectura la fábula <b>La liebre y la tortuga</b> , recuerda que el tono y volumen de voz, será determinante para el éxito de la actividad. 4. Durante la lectura, procura establecer contacto (a través de la mirada y el contacto físico) con tú bebé 5. Acompaña la fábula con sonidos de los personajes (animales).			
<b>Recursos</b>	Fábula <b>La liebre y la tortuga</b> En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa y vanidosa, que no cesaba de pregonar que ella		



era la más veloz y se burlaba de ello ante la lentitud de la tortuga.

¡Eh, tortuga, no corras tanto que nunca vas a llegar a tu meta! Decía la liebre riéndose de la tortuga.

Un día, a la tortuga se le ocurrió hacerle una inusual apuesta a la liebre:

- Estoy segura de poder ganarte una carrera.
- ¿A mí? Preguntó asombrada la liebre.
- Sí, sí, a ti, dijo la tortuga. Pongamos nuestras apuestas y veamos quién gana la carrera.

La liebre, muy engreída, aceptó la apuesta.

Así que todos los animales se reunieron para presenciar la carrera. El búho señaló los puntos de partida y de llegada, y sin más preámbulos comenzó la carrera en medio de la incredulidad de los asistentes.

Astuta y muy confiada en sí misma, la liebre dejó coger ventaja a la tortuga y se quedó haciendo burla de ella.

Luego, empezó a correr velozmente y sobrepasó a la tortuga que caminaba despacio, pero sin parar. Sólo se detuvo a mitad del camino ante un prado verde y frondoso, donde se dispuso a descansar antes de concluir la carrera. Allí se quedó dormida, mientras la tortuga siguió caminando, paso tras paso, lentamente, pero sin detenerse. Cuando la liebre se despertó, vio con pavor que la tortuga se encontraba a una corta distancia de la meta.

En un sobresalto, salió corriendo con todas sus fuerzas, pero ya era muy tarde: ¡la tortuga había alcanzado la meta y ganado la carrera!

Ese día la liebre aprendió, en medio de una gran humillación, que no hay que burlarse jamás de los demás.

También aprendió que el exceso de confianza es un obstáculo para alcanzar nuestros objetivos. Y que nadie, absolutamente nadie, es mejor que nadie.

Esta fábula enseña a los niños que no hay que burlarse jamás de los demás y que el exceso de confianza puede ser un obstáculo para alcanzar nuestros objetivos.



<p>Secretaría de Educación Gobierno de Puebla</p>	<p>Materiales: La voz de mamá, papá o cuidador. Un espacio limpio y adecuado para el bebé</p>
<p><b>Fuente, cita, créditos</b></p>	<p>Educación Inicial (2017). Un buen comienzo. Aprendizajes clave para la educación integral. SEP. ISBN: 978-607-8558-31-5 Liga de la fábula: <a href="https://edwardsib.org/ourpages/auto/2015/9/28/51403017/Cuentos%20Infantiles.pdf">https://edwardsib.org/ourpages/auto/2015/9/28/51403017/Cuentos%20Infantiles.pdf</a></p>





Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

**NIVEL: EDUCACIÓN INICIAL**

**FUNDAMENTO PEDAGÓGICO:**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**





## ÁREA: LACTANTES

<b>Propósito para el padre de familia</b>	Fomentar el desarrollo corporal y el movimiento en su hija (o).		
<b>Fundamento Pedagógico</b>	Los juegos corporales y su relación con las vivencias afectivas	Acciones pedagógicas:	El bebé, tan dependiente físicamente durante sus primeros meses, evidencia como nunca la necesidad de que con su cuerpo ocurra algo. La libertad de movimiento, además de brindar seguridad, permite a los bebés desarrollar su motricidad global armónicamente.
<b>Actividad</b>			
1. Espacio abierto, espacio de libertad Elige un espacio, seguro, cómodo y limpio, donde el bebé pueda explorar con mayor éxito su entorno, a través del desplazamiento (gateo). En todo momento acompáñalo, ya que su seguridad física es determinante en todos los momentos de exploración, además, le hará sentir seguridad y confianza con el cuidador inmediato. Recuerda no usar andaderas, ya que le limitará su gozo de libertad. 2. Ejercitación por sí mismo. Invita al bebé a realizar movimientos que le son de su agrado: posición de gateo, inclinación, enderezándose.			

Propicia la continuidad de sus movimientos que él elige, es importante el diálogo verbal entre el cuidado y el bebé. Recuerda que el volumen y tono de voz, son una herramienta eficaz de comunicación con el bebé, además, le provocará una sensación de bienestar.

3. Por momentos, invítalo a desplazarse sobre la zona segura y confortable.

El contacto entre el bebé y el cuidado (mamá, papá u otro integrante de la familia, previo aseo de manos), le fortalecerá la seguridad a través de un trato amoroso constante.

**Recursos**

**Materiales:**

La voz de mamá, papá o cuidador.

Un espacio limpio y adecuado para el bebé

Sábana, tapetes de foamy

**Fuente, cita, créditos**

Educación Inicial (2017). Un buen comienzo. Aprendizajes clave para la educación integral. SEP. ISBN: 978-607-8558-31-5



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

# **NIVEL: EDUCACIÓN INICIAL**

## **FUNDAMENTO PEDAGÓGICO:**

## **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**



# Secretaría de Educación

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

<b>Propósito para el padre de familia</b>	Fomentar el desarrollo corporal y el movimiento en su hija (o).		
<b>Fundamento Pedagógico</b>	Los juegos corporales y su relación con las vivencias afectivas	Acciones pedagógicas:	El bebé, tan dependiente físicamente durante sus primeros meses, evidencia como nunca la necesidad de que con su cuerpo ocurra algo. La libertad de movimiento, además de brindar seguridad, permite a los bebés desarrollar su motricidad global armónicamente.
<b>Actividad</b>			
1. Entre el rebozo y el espacio abierto. Coloca al bebé en un espacio suave y seguro (colchoneta), propicia el movimiento corporal en él, procura hablar con él, sosteniendo la mirada por momentos cortos pero constantes. 2. El bebé encontrará una posición corporal que más le resulte cómoda. Una vez que el bebé elija su posición corporal, muéstrale una manta pequeña y desplaza de un lado a otro, de tal manera que le provoque reacciones de motoras dentro de su campo de visión. 3. Por momentos, invítalo a desplazarse sobre la zona segura y confortable. El contacto entre el bebé y el cuidado (mamá, papá u otro integrante de la familia, previo aseo de manos), le fortalecerá la seguridad a través de un trato amoroso constante.			
<b>Recursos</b>	Materiales: La voz de mamá, papá o cuidador. Un espacio limpio y adecuado para el bebé Sábana, tapetes de foamy		



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

**Fuente, cita, créditos**

Secretaría  
de Educación

Gobierno de Puebla

Educación Inicial (2017). Un buen comienzo. Aprendizajes clave para la educación integral. SEP. ISBN: 978-607-8558-31-5





Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

# **NIVEL: EDUCACIÓN INICIAL**

## **FUNDAMENTO PEDAGÓGICO:**

## **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**



## ÁREA: LACTANTES

<b>Propósito para el padre de familia</b>	Fomentar el desarrollo corporal y el movimiento en su hija (o).		
<b>Fundamento Pedagógico</b>	Los juegos corporales y su relación con las vivencias afectivas	Acciones pedagógicas:	La libertad de movimiento, además de brindar seguridad, permite a los bebés desarrollar su motricidad global armónicamente, a través de la expresión motriz, la curiosidad e iniciativa
<b>Actividad</b>			
<p>1. Espacio abierto, espacio de libertad Elige un espacio, seguro, cómodo y limpio, donde el bebé pueda explorar con mayor éxito su entorno, a través del desplazamiento (gateo). En todo momento acompáñalo, ya que su seguridad física es determinante en todos los momentos de exploración, además, le hará sentir seguridad y confianza con el cuidador inmediato. Recuerda no usar andaderas, ya que le limitará su gozo de libertad</p> <p>2. Ejercitación por sí mismo. Invita al bebé a realizar movimientos que le son de su agrado: posición de gateo, inclinación, enderezándose. Propicia la continuidad de sus movimientos que él elige, es importante el diálogo verbal entre el cuidado y el bebé. Recuerda que el volumen y tono de voz, son una herramienta eficaz de comunicación con el bebé, además, le provocará una sensación de bienestar</p>			



<b>Recursos</b> Secretaría de Educación Gobierno de Puebla	<b>Materiales:</b> La voz de mamá, papá o cuidador. Un espacio limpio y adecuado para el bebé Sábana, tapetes de foamy
<b>Fuente, cita, créditos</b>	Educación Inicial (2017). Un buen comienzo. Aprendizajes clave para la educación integral. SEP. ISBN: 978-607-8558-31-5







Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL

# **NIVEL: EDUCACIÓN INICIAL**

## **FUNDAMENTO PEDAGÓGICO:**

## **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**



## ÁREA: LACTANTES

<b>Propósito para el padre de familia</b>	Fomentar el desarrollo corporal y el movimiento en su hija (o).		
<b>Fundamento Pedagógico</b>	Los juegos corporales y su relación con las vivencias afectivas	Acciones pedagógicas:	La libertad de movimiento, además de brindar seguridad, permite a los bebés desarrollar su motricidad global armónicamente, a través de la expresión motriz, la curiosidad e iniciativa
<b>Actividad</b>			
1. Toma al bebé en tus brazos y siéntate en una posición que te permita balancearte con él, recuerda que los espacios, así como tus manos y ropa, estén limpios. 2. Con apoyo de un canto (A dormir, a dormir), balancéate con el bebé, de tal manera que se provoque estado de bienestar y seguridad. Recuerda que la acción de mecer, remite al bebé a la armonía dentro del útero y que, constituye una enorme fuente de placer para el niño (a). 3. El bebé se moverá entre tus brazos, buscando una posición adaptativa y segura, por lo tanto, el balanceo deberá ser suave, lento y acompañado de caricias, contacto a través de la mirada.			
<b>Recursos</b>	Materiales: La voz de mamá, papá o cuidador. Un espacio limpio y adecuado para el bebé		



<p><b>Fuente, cita, créditos</b></p> <p>Secretaría de Educación Gobierno de Puebla</p>	<p>Sábana, tapetes de foamy</p> <p>Educación Inicial (2017). Un buen comienzo. Aprendizajes clave para la educación integral. SEP. ISBN: 978-607-8558-31-5</p>
--	--

