



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

EDUCACIÓN INICIAL

EL JUEGO





Propósito para el padre de familia	Reconocer los logros y avances del niño para darle confianza		
*Campo de Formación Académica *Asignatura *Campo Disciplinario	El juego La curiosidad, la exploración y la creatividad	Aprendizaje Esperado	Que el niño explore, manipule y converse
Actividad			
¿QUE ES? (1-2 años) Meter dentro de la caja: piedras, pelotas , esponjas, fibras, cierres, verduras que tenga en casa Se cortara un circulo en la caja donde pueda entrar la mano del niño y cubrir para que no pueda ver lo que hay adentro, La madre o el cuidador motivara al niño a sacar las cosas de la caja, los niños que ya pueden hablar se les preguntara ¿QUE ES? ¿COMO SE SIENTE? ¿TE GUSTA? ¿SE PUEDE COMER? ¿DE QUE COLOR ES? Y para los que aún no hablan el cuidador le ira explicando: Lo que es, textura , color y utilidad			
Recursos	cajas de zapatos, Telas de diferentes texturas y colores, una pelota y piedras pequeñas, plumas, esponjas, fibras, cierres, papel y un pedazo de fomi (verduras)		
Fuente, cita, créditos	Programa de visitas a los hogares-Manual para los Agentes Educativos pags. 17 y 31 Directora de educación inicial: María de Lourdes Ramos Acevedo Coordinadora de Educación Inicial No Escolarizada: María Rosalia Morales Balderas Promotora educativa: Erica Rodríguez González		



Propósito para el padre de familia	Apoyar las prácticas de Crianza		
*Campo de Formación Académica *Campo Disciplinario	Sostenimiento afectivo y vínculos tempranos Tipos de Apego	Aprendizaje Esperado	Favorecer vínculos afectivos
Actividad			
MASAJES (de 1 mes a 3 años) Elije un lugar tranquilo colócate frente al niño míralo a los ojos con cariño, dile que darás un masaje para que se relaje y que juntos disfrutaran este momento. Colócalo boca abajo inicia el masaje por los hombros, posteriormente la espalda hasta llegar a los pies, Molinillo: Con los puños cerrados das giros con los nudillos deslizando por su cuerpo de manera suave, Caminando: sube y baja con los yemas de los dedos Palma de las manos: En forma circular haz movimientos con las palmas de tus manos recorriendo su espalda Abrazo de oso: Voltea al niño boca arriba y cruza sus brazos balanceándolo exprésale tu cariño Manos y pies: Utilizando tu dedo índice y pulgar masajea cada uno de sus dedos Cabeza y Cara: con la yema de tus dedos da golpecitos suaves recorriendo su cabeza, mismo procedimiento en la cara iniciando por frente, mejillas y rededor de la boca, concluye con unas presiones en la oreja y dale un abrazo. Puede acompañarse la actividad con música, es importante que le hables al niño durante el masaje, y si es posible preguntando cómo se siente			
Recursos	Colchoneta, sarape , tapete, petate, crema , aceite, música		
Fuente, cita, créditos	Aprendizajes CLAVE Para la educación Integral- Educación Inicial: un buen comienzo págs. 34-42 Directora de educación inicial: María de Lourdes Ramos Acevedo Coordinadora de Educación Inicial No Escolarizada: María Rosalia Morales Balderas		



Propósito para el padre de familia	Que toda la familia se involucre en el juego, aprender a seguir reglas sin dejar de divertirse		
*Campo de Formación Académica *Asignatura *Campo Disciplinario	Desarrollo corporal Libertad de Movimiento	Aprendizaje Esperado	seguridad , confianza en sí mismo y autorregulación progresiva
Actividad			
BALONCESTO EN CASA (2-3 años) Colocaremos pequeños pedazos de hoja en la pared de tal manera que queden acomodados en fila, sin olvidar dejar espacio para colocar el vaso debajo de cada hoja. Ya que los vasos están en la pared con su hoja correspondiente le colocaremos valores como 10, 20 así consecutivamente. Cada participante ira insertando sus pelotas en sus tres turnos que le toquen, si a alguno se le llegara a caer la pelota tiene la oportunidad de volver a tirar hasta dos veces más. El que consiga más puntos gana, la familia decidirá cuál será su premio. Al concluir la actividad juntar los materiales y limpiar el espacio con ayuda de todos			
Recursos	5 Vasos de plásticos, caja de cartón, cinta adhesiva, plumones, hojas blancas o papel para pintar , 3 pelotas pequeñas o hacer pelotas de papel Espacio de la casa destinado para la actividad		
Fuente, cita, créditos	Programa de visitas a los hogares-Manual para los Agentes Educativos Directora de educación inicial: María de Lourdes Ramos Acevedo Coordinadora de Educación Inicial No Escolarizada: María Rosalia Morales Balderas Promotora educativa: Jessica Amairani Hernández Morales		



Propósito para el padre de familia	Reconocer las emociones del niño brindando un sostenimiento afectivo		
*Campo de Formación Académica *Asignatura *Campo Disciplinario	Sostenimiento afectivo	Aprendizaje Esperado	Establecer vínculos afectivos y apegos seguros entre niños y adultos
Actividad			
¿Cómo me siento hoy? 1-3 años Cada mañana al despertar el niño, lo colocaremos frente al espejo o de una hoja con caras que manifiesten diferentes emociones, le preguntaremos como amaneció hoy, y por qué se siente así. Dependiendo de su respuesta lo ayudaremos en el día a cambiar de emoción, a medio día le volveremos a preguntar cómo se siente. Esto nos ayudará a saber si se sigue sintiendo igual o mejor. Apoyaremos a reconocer sus emociones. En la hoja iremos señalando como va su estado de ánimo y observaremos que provoca que vaya cambiando de emociones			
Recursos	.Un espejo, plumones de colores, hojas donde se pueda dibujar		
Fuente, cita, créditos	Programa de visitas a los hogares-Manual para los Agentes Educativos Manual para Agentes Educativos : Jugando se aprende, se aprende jugando Directora de educación inicial: María de Lourdes Ramos Acevedo Coordinadora de Educación Inicial No Escolarizada: María Rosalía Morales Balderas Promotora educativa: Jessica Amairani Hernández Morales		



Propósito para el padre de familia	Contar con actividades que le permitan divertirse junto a sus hijos enriqueciendo sus prácticas de crianza		
*Campo de Formación Académica *Asignatura *Campo Disciplinario	El Juego	Aprendizaje Esperado	Que sea curioso, explore e imagine
Actividad			
Explorando y descubriendo (2 años) Con el acompañamiento del adulto se hará un recorrido por la casa para buscar insectos, u objetos perdidos, en los rincones, debajo de los botes, muebles, macetas o si cuenta con patio en los árboles, lavadero etc... ; Mover los obstáculos para que el niño descubra que hay ahí, las cosas que encuentre y llamen su atención los coloca en el recipiente, recordando cómo llegó a ese lugar Si encuentra un insecto se le dice su nombre, le pregunta ¿qué color tiene?, ¿de qué tamaño es?, etc. Al término del recorrido el niño elabora un dibujo de lo que observó y le gusta explicando su dibujo, limpian los objetos encontrados y los guardan, coloque el dibujo en un lugar que niño elija			
Recursos	Recipiente de plástico, madera, cartón, hojas o libreta, Colores, crayolas		
Fuente, cita, créditos	Programa de visitas a los hogares-Manual para los Agentes Educativos Manual para Agentes Educativos: Jugando se aprende, se aprende jugando. Directora de educación inicial: María de Lourdes Ramos Acevedo Coordinadora de Educación Inicial No Escolarizada: María Rosalía Morales Balderas Promotora educativa: Daniela Vélez Ibáñez		



Propósito para el padre de familia	Reconocer los logros y avances del niño para darle confianza		
*Campo de Formación Académica *Asignatura *Campo Disciplinario	El desarrollo corporal Libertad de movimiento	Aprendizaje Esperado	Que manipule, reconozca diferentes texturas y autonomía
Actividad			
Me muevo y exploro (de 7-9 meses) Atadas al aro las telas, estambres, plumas y algún otro material que tenga en casa, y llame la atención del niño Mamá coloca al bebe en el piso sobre un tapete, colchoneta o sarape, dándole la libertad de jugar con los materiales del aro, motivarlo a desplazarse ya sea reptando, gateando o arrastrándose para alcanzarlos y manipule la actividad se puede prolongar dependiendo del interés del niño Lavar los materiales para volverlos a utilizar en otra ocasión			
Recursos	Aro, pedazos de telas de diferentes colores y grosores, estambre, esponja, plumas, cepillo de cerdas suaves, tapete, sarape almohadas		
Fuente, cita, créditos	Programa de visitas a los hogares-Manual para los Agentes Educativos Aprendizajes Clave: Un buen comienzo Directora de educación inicial: María de Lourdes Ramos Acevedo Coordinadora de Educación Inicial No Escolarizada: María Rosalia Morales Balderas Promotora educativa: Erica Rodríguez González		



Propósito para el padre de familia	Darle elementos para acercar a la literatura a toda la familia.,		
*Campo de Formación Académica *Asignatura *Campo Disciplinario	Lenguaje y Comunicación El lenguaje en imágenes	Aprendizaje Esperado	Favorecer el lenguaje, comunicación y vínculos
Actividad			
Y SI ME LO CUENTAS 2-3 años <i>Elegir un lugar cómodo, se colocaran libros en un cesto o canasta en el piso para que estén al alcance de todos, los niños serán los que lean las imágenes de los libros que les gustan, los adultos atenderán asombrándose de su lectura o narración que hagan, incluso pueden hacer preguntas hiladas con lo que nos están leyendo mostrando interés. Los abuelitos tienen mucho que contarnos, en las familias que sea posible los invitamos a que nos cuenten historias o leyendas de la localidad, esto era una tradición que poco a poco se ha ido dejando de practicar</i>			
Recursos	Aro, pedazos de telas de diferentes colores y grosores, estambre, esponja, plumas, cepillo de cerdas suaves, tapete, sarape almohadas		
Fuente, cita, créditos	Programa de visitas a los hogares-Manual para los Agentes Educativos Aprendizajes Clave: Un buen comienzo Directora de educación inicial: María de Lourdes Ramos Acevedo Coordinadora de Educación Inicial No Escolarizada: María Rosalía Morales Balderas Promotora educativa: Erica Rodríguez González		



Propósito para el padre de familia	Apoye el aprendizaje del niño de manera afectiva		
*Campo de Formación Académica *Asignatura *Campo Disciplinario	El Juego Corporal y las Vivencias Afectivas	Aprendizaje Esperado	Aprender las partes del cuerpo
Actividad			
EI BAÑO (0- 1.8 años) Mientras baña o viste al niño vaya nombrando y tocando las partes del cuerpo, lo puede hacer al ritmo de una canción Si es posible pida que le muestre donde están sus ojos, cara, boca, cabeza, pies etc.			
Recursos	Jabón, tina, agua, esponja, toalla,		
Fuente, cita, créditos	Programa de visitas a los hogares-Manual para los Agentes Educativo Directora de educación inicial: María de Lourdes Ramos Acevedo Coordinadora de Educación Inicial No Escolarizada: María Rosalía Morales Balderas Promotora educativa: Guadalupe López Pérez		



Propósito para el padre de familia	Aprovechar los sonidos que hace el bebé, los materiales en casa para hacer música		
*Campo de Formación Académica *Asignatura *Campo Disciplinario	El Lenguaje	Aprendizaje Esperado	Acercamiento a la música y expresión libre
Actividad			
CREANDO MUSICA 0-3-AÑOS Con el ritmo que más le guste al niño, escriban una canción infantil, de cuna, arrullo, con el nombre y características de su hijo, se la cantara cotidianamente, para que la vaya reconociendo y apropiándose de ella, use las sonajas, cascabeles o botellas para hacerlo más divertido. Responda a los balbuceos de forma cariñosa Es importante que anotemos en una hoja la letra para recordarla			
Recursos	Hojas o libreta para anotar, lápiz, pluma, sonajas, botellas, palitos de madera, cascabeles		
Fuente, cita, créditos	Programa de visitas a los hogares-Manual para los Agentes Educativo Directora de educación inicial: María de Lourdes Ramos Acevedo Coordinadora de Educación Inicial No Escolarizada: María Rosalía Morales Balderas		



Propósito para el padre de familia	Aprovechar los sonidos que hace el bebé, los materiales en casa para hacer música		
*Campo de Formación Académica *Asignatura *Campo Disciplinario	El juego La libertad e imaginación	Aprendizaje Esperado	Meta y saque objetos, exploración
Actividad			
La Caja 7-12 meses En un espacio limpio y seguro coloque al niño junto a una caja con fichas, telas, sonajas, permitiendo que las manipule, explore, las tire o las meta a la caja, siempre debe estar cerca de él acompañando su actividad y observar que material llama su atención. Acompañe la actividad con música			
Recursos	Caja, bolsa, fichas, tela diferente texturas, sonajas,		
Fuente, cita, créditos	Programa de visitas a los hogares-Manual para los Agentes Educativo Directora de educación inicial: María de Lourdes Ramos Acevedo Coordinadora de Educación Inicial No Escolarizada: María Rosalía Morales Balderas		



Propósito para el padre de familia	Jugar y apoyar el aprendizaje del niño		
*Campo de Formación Académica *Asignatura *Campo Disciplinario	El juego Higiene	Aprendizaje Esperado	Que el niño o niña ayude a través del juego.
Actividad			
“LAVANDO MIS JUGUETES” 2 a 3 Años En el piso poner una tina pequeña con agua, jabón y esponja, y pedirle al niño que elija los juguetes que desea lavar y los meterán a la tina y los enjuagan en otra tina o cubeta, dele libertad para hacerlo apoyando en lo que sea necesario. Al terminar felicitándolo por su apoyo en la limpieza de la casa.			
Recursos	Juguetes, agua, jabón, tina pequeña, cubeta, trapo para secar.		
Fuente, cita, créditos	Programa de visitas a los hogares-Manual para los Agentes Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral – Educación Inicial: un buen comienzo Directora de educación inicial: María de Lourdes Ramos Acevedo Coordinadora de Educación Inicial No Escolarizada: María Rosalía Morales Balderas Agente Educativo: Ma. Gelma De Los Ángeles Téllez Hernández		



Propósito para el padre de familia	Ofrecer experiencias de movimiento y afecto		
*Campo de Formación Académica *Asignatura *Campo Disciplinario	Desarrollo Corporal	Aprendizaje Esperado	Movimiento y expresión libre.
Actividad			
Danza y movimiento 0 a 3 Años Haz alguna inhalaciones, junto con tu hijo relájate, ambienta el espacio con música que te guste Si el niño aun no camina cárgalo, empieza por balancearte suavemente ve cambiando el ritmo de acuerdo a la música, Para los niños que ya pueden caminar tómalo de las manos y empieza a bailar al ritmo de la música, deja que se mueva libremente imita sus movimientos y canten la canción Es importante que se sientan a gusto y disfruten este momento			
Recursos	Dispositivo para escuchar música , integrantes de la familia		
Fuente, cita, créditos	Programa de visitas a los hogares-Manual para los Agentes Educativo Aprendizajes Clave para la Educación Integral – Educación Inicial: un buen comienzo Directora de educación inicial: María de Lourdes Ramos Acevedo Coordinadora de Educación Inicial No Escolarizada: María Rosalía Morales Baldera		