



Secretaría  
de Educación  
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

**NIVEL: MEDIO SUPERIOR**

**ASIGNATURA: BIOLOGÍA III**



## DISCIPLINA

Biología III

## SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

En estos días de permanecer en casa hay muchas situaciones que realizar, regando el jardín, noté como hoy florecen las rosales de mamá, crece el pasto, que la mascota del vecino ya va a tener cachorros y además mi prima está embarazada y lo estamos esperando con mucho anhelo; todo esto me llevó a pensar ¿cómo se reproducen todos los seres vivos de la tierra?

Reflexiona sobre lo siguiente:

¿Cuáles son los tipos y mecanismos de reproducción vegetal?

¿Cuáles son las razones de que existan diferentes tipos y mecanismos de reproducción vegetal? ¿Qué implicaciones tiene el que existan diferentes tipos y mecanismos de reproducción vegetal?

¿Cuáles son los tipos de reproducción animal?

¿Cuáles son las formas de fecundación?

¿Qué se entiende por desarrollo embrionario?

¿Qué ventajas tiene el hecho de que en los animales existan diferentes tipos de reproducción?

¿Por qué se desarrollaron diferentes tipos de reproducción, formas de fecundación y desarrollo embrionario?

¿Qué importancia tiene la forma de reproducción para que una especie permanezca o se extinga?

¿Cuáles son las etapas de la reproducción humana?

¿Cuáles son las fases en el nacimiento de un ser humano?

¿Por qué es necesario conocer las etapas de la reproducción humana y el nacimiento?

¿Qué importancia tiene el conocimiento de la reproducción humana?

## PROPÓSITO DE LA SITUACIÓN

Identificar las formas de reproducción en los organismos superiores, a sumiendo la importancia de la reproducción para la permanencia de las especies.



## ¿QUÉ DEBO HACER?

Infografía sobre los distintos tipos de reproducción (vegetal, animal, humana)

## ¿CÓMO LO REALIZARÉ?

1. Elabora una bitácora de observación sobre la reproducción vegetal, el siguiente video te indicará como debes de hacer tu bitácora de observación : [https://www.youtube.com/watch?v=lx40Es\\_vYII](https://www.youtube.com/watch?v=lx40Es_vYII)
2. Elabora un mapa conceptual de los diferentes tipos y mecanismos de reproducción vegetal.
3. Realiza una tabla de dos columnas de los organismos de reproducción sexual y asexual y las ventajas de este tipo de reproducción. <https://cienciaybiologia.com/reproduccion-sexual-y-asesual-en-las-plantas/>
4. Ficha de trabajo de las formas de reproducción animal. Del siguiente documento: <http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/2ESO/Reprodycoordinacion/contenidos5.htm>
5. Esquema de las eras geológicas donde se señale cuándo se desarrolla la reproducción sexual. [https://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/10/131003\\_respuestas\\_curiosos\\_5oct\\_finde](https://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/10/131003_respuestas_curiosos_5oct_finde) y reflexione sobre el desarrollo de diferentes tipos de reproducción concluya con una línea del tiempo con las etapas del desarrollo embrionario.
6. Elabore un resumen de la reproducción humana: <http://www.biologia.edu.ar/reproduccion/reprod.htm>
7. Elabore un infografía sobre la reproducción vegetal, animal y humana: <https://www.juanmejia.com/marketing-en-redes-sociales/como-hacer-una-infografia-guia-y-herramientas-para-disenarla/>

## AUTOEVALUACIÓN

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Bloque: \_\_\_\_\_

CATEGORÍA	Evidencia clara y detallada	Evidencia adecuada	Alguna evidencia	Poca evidencia
<b>REDACCIÓN Y ORTOGRAFÍA.</b>	No hay faltas de ortografía ni errores de puntuación o gramaticales.	1-3 faltas de ortografía, errores de puntuación, o gramaticales.	5 errores de ortografía, puntuación o gramaticales.	Más de 5 errores de ortografía, Puntuación o gramaticales.
<b>EXPOSICIÓN DE IDEAS CENTRALES</b>	La infografía muestra mas de 10 ideas centrales. Muestra gran capacidad de síntesis de la información encontrada.. Texto e imágenes claramente relacionados.	La infografía muestra 8 ideas centrales. Muestra gran capacidad de síntesis de la información encontrada.. Texto e imágenes claramente relacionados.	La infografía muestra algunas ideas principales. Muestra cierta capacidad de síntesis de la información encontrada.. No se asocia adecuadamente el texto con las imágenes	No destaca ideas y hechos principales. No evidencia la capacidad de síntesis. Empleo del <i>corta y pega</i> . No se asocia adecuadamente el texto con las imágenes
<b>ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>	Establece de manera organizada y creativa los hechos o información.  Aprovecha adecuadamente los espacios, sugiriendo la estructura.	Establece de manera organizada algunos hechos o información. Aprovecha adecuadamente los espacios, apreciándose cierta estructura.	Establece sucesos relevantes del tema de Colombia pero son empleados de forma desordenada. No mantiene una debida distribución de los espacios.	Establece hechos generales de la vida del personaje y no establece relación con sus inventos/descubrimientos.. Incorrecta distribución de los espacios No sugiere ningún tipo de estructura.
<b>USO DE IMÁGENES Y COLORES</b>	Utiliza imágenes para representar las ideas o hechos principales. El uso de colores contribuye a asociar y enfatizar los ideas. El tamaño de la letra es adecuado.	Uso de imágenes como estímulo visual para representar ideas o hechos principales. El tamaño de la letra no es adecuado.	No se hace buen uso de colores y el número de imágenes es reducido. Imágenes escasamente permiten apreciar/asociar las ideas principales. Incorrecto uso de colores.	No se utiliza imágenes ni colores para representar y asociar los ideas o hechos. Mal uso de los colores.
<b>PRESENTACIÓN VISUAL</b>	Emplea cada recurso para facilitar la lectura, los elementos visuales son muy atractivos y relacionados al tema. Emplea frecuentemente líneas, separadores, flechas, llaves, viñetas, Fondos, etc. de manera atractiva dando una idea de conjunto (homogeneidad).	Emplea cada recurso para facilitar la lectura, pero los elementos visuales son poco atractivos. Emplea ocasionalmente líneas, separadores, polígonos, llaves de manera atractiva aportando una idea de conjunto (homogeneidad).	Emplea recursos visuales que dificultan la lectura. Emplea líneas, flechas, polígonos, llaves..... pero no aporta una idea de conjunto..	Recurre al empleo de elementos distractores No emplea líneas, flechas, polígonos, llaves... o sólo en ocasiones puntuales, sin aportar una idea de conjunto.
<b>PRESENTACIÓN</b>	La presentación realizada a tiempo y en el formato preestablecido (enlace vía e-mail y archivo de imagen)	La presentación realizada a tiempo y, Entrega en uno de los dos formatos Preestablecidos.	La presentación no realizada a tiempo, aunque la entrega fue en los formato establecido	La presentación no realizada a tiempo. Además la entrega no se produjo en el formato establecido.

## REFERENCIAS

ciencia y biologia. (2020). *Reproducción sexual y asexual en las plantas*. 2020, marzo 26, de ciencia y biologia Recuperado de <https://cienciaybiologia.com/reproduccion-sexual-y-asexual-en-las-plantas/>

cienciaybiologia.com. (2019). *Reproducción asexual y sexual en las plantas*. 2020, marzo 26, de cienciaybiologia.com Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=lx40Es\\_vYII](https://www.youtube.com/watch?v=lx40Es_vYII)

Jorge S. Raisman. (2020). *Reproducción y desarrollo humano*. 2020, marzo 26, de Biología EDU Recuperado de



# Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR  
DIRECCIÓN DE BACHILLERATOS ESTATALES Y PREPARATORIA ABIERTA

<http://www.biologia.edu.ar/reproduccion/reprod.htm>

Juan Carlos Mejía Llano . (2018). CÓMO HACER UNA INFOGRAFÍA: QUÉ ES, HERRAMIENTAS GRATIS PARA DISEÑAR UN INFOGRAMA Y GUÍA PASO A PASO. 2020, marzo 26, de Juan C Mejia Recuperado de <https://www.juanmejia.com/marketing-en-redes-sociales/como-hacer-una-infografia-guia-y-herramientas-para-disenarla/>

Proyecto biosfera . (2020). 3.- LA REPRODUCCIÓN EN ANIMALES:. 2020, marzo 26, de Proyecto biosfera Recuperado de <http://recursos.cnice.mec.es/biosfera/alumno/2ESO/Reprodycoordinacion/contenidos5.htm>

Revista BBC Focus. (2013). ¿Cómo evolucionó la reproducción sexual?. 2020, marzo 26, de BBC NEWS Recuperado de [https://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/10/131003\\_respuestas\\_curiosos\\_5oct\\_finde](https://www.bbc.com/mundo/noticias/2013/10/131003_respuestas_curiosos_5oct_finde)