



Secretaría
de Educación
Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS

NIVEL: TELESECUNDARIAS

UN DÍA EN FAMILIA

FECHA: 12 DE JUNIO DE 2020



Título: **¿Qué harías tú?**

Propósito: Reflexionar sobre nuestros valores personales y familiares, aplicándolos frente a situaciones que nos deneran un conflicto, entre lo que se considera correcto e incorrecto.

Fecha: 12 de junio de 2020

Sugerencias para llevarlo a cabo

Propuesta de actividad 1: En el piso o alrededor de una mesa, solicita a tus familiares sentarse para comentar la siguiente situación, pueden compartir una taza de té, café o un vaso con agua:

“En una de las calles por las que pasa Juan hacia su trabajo, siempre está un “borrachito” en muy malas condiciones que pide a quien pasa una ayuda para “un pan”, sin embargo, la mayor parte del dinero que recibe, lo gasta en bebidas alcohólicas. Aún consciente de esto, Juan cada que lo encuentra le regala cinco pesos...”

Contesten las siguientes preguntas:

- ¿Quién consideran que está obrando mal, el “borrachito” que pide dinero o Juan al regalarle siempre cinco pesos, aunque sabe en qué se gasta el dinero? ¿Por qué?
- Comenten si se han enfrentado con una situación parecida y ¿Qué han hecho en esos casos?
- ¿Cuál sería una solución adecuada para este problema?

Referencia: Laureano J. Benítez Grande-Caballero, “Los dilemas morales”, EDUCREA, consultado el 29/05/2020 en:

<https://educrea.cl/los-dilemas-morales/>





Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS

Propuesta de actividad 2: En el piso o alrededor de una mesa, solicita a tus familiares sentarse para comentar la siguiente situación, pueden compartir una taza de té, café o un vaso con agua:

“En el salón de clases de Rodrigo, uno de sus compañeros rompió una ventana mientras el no estaba dentro del salón, aprovechando que el profesor había sido llamado por el director de la escuela. Rodrigo ya está condicionado por varias veces que ha presentado mal comportamiento, cuando el maestro regresa sin hacer preguntas, envía a Rodrigo a la dirección para que sea suspendido por sus acciones; sus compañeros por miedo no dicen quién fue, ya que temen que el alumno culpable tome represalias en su contra...”

Contesten las siguientes preguntas:

- ¿Qué hubieras hecho si fueras Rodrigo?
- ¿Alguna vez has actuado como el maestro, acusando a alguien por “costumbre” o has sido acusado de esa manera?
- Analizando la situación de todos los participantes en este problema ¿Qué hizo cada uno mal? ¿Qué debió o debieron hacer?

Referencia: Laureano J. Benítez Grande-Caballero, “Los dilemas morales”, EDUCREA, consultado el 29/05/2020 en: <https://educrea.cl/los-dilemas-morales/>





Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS

Propuesta de actividad 3: En el piso o alrededor de una mesa, solicita a tus familiares sentarse para comentar la siguiente situación, pueden compartir una taza de té, café o un vaso con agua:

“Vas a la tienda y accidentalmente te dan cambio de más, no te das cuenta hasta que llegas a casa y lo cuentas”

Contesten las siguientes preguntas:

- ¿Qué harías ante esta situación?
- ¿Alguna vez te has enfrentado a un problema así? ¿Qué hiciste?

Referencia: Romo M.M, “Ejemplos de dilemas morales”, SLIDESHARE, consultado el 29/05/2020 en:
<https://es.slideshare.net/alessandrouchihahyuga/ejemplos-de-dilemas>





Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS

Propuesta de actividad 4: En el piso o alrededor de una mesa, solicita a tus familiares sentarse para comentar la siguiente situación, pueden compartir una taza de té, café o un vaso con agua:

Desafortunadamente te quedas desempleado y no tienes dinero suficiente para sobrevivir hasta encontrar un nuevo empleo, mientras vas caminando por la calle, observas como una persona tratando de guardar su dinero accidentalmente tira dos billetes de \$500 sin darse cuenta...”

Contesten las siguientes preguntas:

- ¿Qué deberías hacer?
- ¿Consideras que hay momentos en los cuales está justificado quedarse con objetos que encuentras en la calle como carteras con dinero?
- ¿Alguna vez te has encontrado algo valioso en la calle? ¿Qué hiciste?



Referencia: Romo M.M, “Ejemplos de dilemas morales”, SLIDESHARE, consultado el 29/05/2020 en:
<https://es.slideshare.net/alessandrouchihahyuga/ejemplos-de-dilemas>



Secretaría de Educación

Gobierno de Puebla

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE TELESECUNDARIAS

Propuesta de actividad 5: En el piso o alrededor de una mesa, solicita a tus familiares sentarse para comentar la siguiente situación, pueden compartir una taza de té, café o un vaso con agua:

“Sofía tiene una hija enferma que debe consumir medicamentos tan caros, que apenas le alcanza para pagarlos. Un día su vecino que todos saben se dedica al robo de tractocamiones, le ofrece pagarle una fuerte suma de dinero por guardarle mercancía robada, ella acepta, pues necesita el dinero, días después se entera que la mercancía procede de un robo a un tráiler en el que asesinaron al chofer y sus familiares piden justicia, ya que dejó una familia desamparada, Sofía no sabe qué hacer, si denunciar o no a su vecino...”

Contesten las siguientes preguntas:

- ¿Qué consecuencias tendría para Sofía el denunciar a su vecino?
- ¿Está justificado que Sofía ayude a su vecino por la situación que vive con su hija?

Referencia: Romo M.M, “Ejemplos de dilemas morales”, SLIDESHARE, consultado el 29/05/2020 en:
<https://es.slideshare.net/alessandrouchihahyuga/ejemplos-de-dilemas>

